

Утверждаю  
директор МБОУ «ВОШ №3»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Максина  
приказ № 19 от 01.04. 2022 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3**  
**г. Пугачева Саратовской области»**  
**ЗА 2021 ГОД**  
**(по состоянию на 31 декабря 2021 года)**

Согласовано  
педагогическим советом  
протокол № 6 от 01.04. 2022 года

вх 1125  
14.04.22 г.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» за 2021 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии:

- с Федеральном законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями, внесенными приказом Рособрнадзора от 9 августа 2021г. №1114 « О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «ВОШ № 3» за 2021 календарный год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Организации.

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» (МБОУ «ВОШ № 3»)
Юридический адрес / Фактический адрес	413724, Саратовская область, г. Пугачев, Территория Карьер МВД
Телефон	8( 84574) 4-61-64 вн.24-44
Адрес электронной почты	pugachevvosh3@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://vosh3.com.ru/">http://vosh3.com.ru/</a>
Руководитель	Максина Неля Альбертовна
Год создания	1966
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Серия 64 ЛО1 № 0002329, регистрационный № 2603 от 08 апреля 2016 года, срок действия- бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 64 АО1 №0000586, регистрационный №1301 от 20 мая 2016 года, срок действия — по 29 января 2027 года
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, две смены, начало занятий— 12.25, окончание занятий —21.35

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации», с «Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» № 274/1525 от 06.12.2016 года обязательному обучению подлежат все граждане, находящиеся в местах лишения свободы, не достигшие возраст 30 лет и не имеющие общего образования.

Контингент обучающихся очень сложный. Все они отбывают наказание за различные преступления и имеют различные сроки наказания от 5 лет до 20 лет. Как правило, многие из них уже имеют травматический опыт получения образования, что связано не только с социальной ситуацией их семейного развития, но и с условиями неадекватной образовательной среды. Низкая степень обученности и воспитанности осуждённых, размытость социокультурных ориентиров являются причинами низкой социальной адаптации в дальнейшей жизни. Для них, как правило, характерны социально-психологическая незрелость, утрата мотивации обучения, непринятие его формальных требований.

## **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная организация является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность осужденным, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования.

В образовательной организации создана образовательная среда, позволяющая использовать современные технологии обучения.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, основными образовательными программами общего образования по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа создает все необходимые условия для обеспечения качественного доступного образования.

Учебный план на всех уровнях обучения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и основывается

на принципах системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Учебно-методическое обеспечение также соответствует требованиям ФГОС ООО, БУП, федеральному перечню учебников и заявленным программам

Школа реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.

#### Реализуемые образовательные программы

Название	Утверждена
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2018г., приказ № 57 от 30.08.2018 г.
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС ООО)	протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2020 г., приказ № 34 от 28.08.2020 г.
Образовательная программа для классов, обучающихся по БУП-2004г. (Ф К ГОС)	рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом директора ежегодно

*Вывод.* Образовательная программа школы ориентирована на личность обучающегося и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на сотрудничество педагогов и учеников, на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, а так же включает в себя целостную систему мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения.

#### ***Воспитательная работа.***

Общей целью воспитания в МБОУ «ВОШ № 3» является *личностное развитие обучающихся*, формирование ресоциализированной личности, способной функционировать в обществе в качестве полноценного его члена, подготовленного к жизни в условиях современного мира и способного нести всю полноту личной и правовой ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

В условиях нашей общеобразовательной организации задачи по социализации и реабилитации личности приобретают особое значение, т.к. контингент обучающихся - осужденных уже имеет сформированные патологические ценностные ориентиры.

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В связи с особенностью школы пенитанциарного типа формы организации внеурочной деятельности – кружки.

С учетом эпидемиологической обстановки в апрель–май 2021 года были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования, составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

### Курсы внеурочной деятельности в 9-класс

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	9	«Шаг в будущее»	34

### Курсы внеурочной деятельности в 10-12х классах

таблица №

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	12 «В»	«Мир вокруг нас»	34
	11 «Г»	«Я – исследователь»	34
Спортивно-оздоровительное	11 «В»	«Патриот»	34
Социальное	10 «Г»	«Я в мире, мир во мне»	34
	11 «А»	«Я в мире, мир во мне»	34
	10 «В»	«Твой выбор»	34
	12 «А»	«Все цвета, кроме черного»	34
	12 «Б»	«Жить в мире с собой и другими»	34
Общекультурное	10 «А»,	«Ориентир»	34
Духовно-нравственное	10 «Б»	«Мир. Нравственность. Духовность»	34
	11 «Б»	«Патриот»	34

Учитывая возможности образовательной организации, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность осуществлялась по комбинированной схеме — непосредственно в образовательной организации в сотрудничестве с работниками учреждениями УФСИН .

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной

деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и программами воспитания и социализации и ресоциализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Учебно- познавательное;
- Правовое;
- Гражданско – патриотическое ;
- Духовно- нравственное;
- Общекультурное;
- Спортивно- оздоровительное;
- Экологическое.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Виртуальные экскурсии», «Взаимодействие с сотрудниками ФКУ ИК-4».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и обучающихся, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические мероприятия, праздники, устные журналы, викторины и т.д.)
- акции;
- конкурсы и проекты;
- стенгазеты,
- фотоколлажи

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 все воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах .

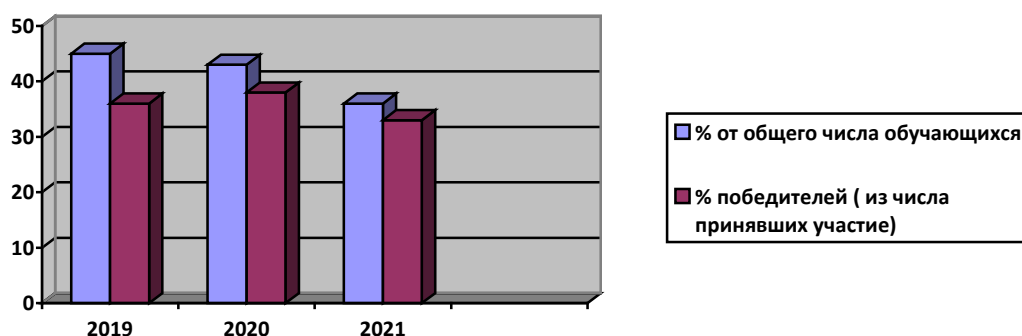
Школа принимала активное участие в воспитательных событиях на разных уровнях (дистанционно):

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «#СТОПВИЧСПИД», «Всероссийский урок энергосбережения», « Блокадный хлеб», « Георгиевская ленточка» и другие;

- участие в акциях внутри колонии : «Давайте делать добрые дела»- организация поздравлений ветеранов труда, « Письмо маме», « Птицам новый дом», «День открытых дверей учреждения ФКУ ИК-4».

Сложность организации учебно—воспитательного процесса в школе обусловлена определенной закрытостью учреждения: учащиеся не могут принять очное участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Одним из наиболее оптимальных выходов в данной ситуации является заочное и дистанционное участие, когда все желающие учащиеся-осужденные беспрепятственно могут проявить свои знания в определенной области или творческие таланты

### *Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня*



Многие учащиеся принимали участие сразу в нескольких конкурсах или в нескольких номинациях.

Всего в школе было сформировано 12 классных коллективов. Во всех сложился благоприятный психологический климат. Классными руководителями 9–12-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы, с учётом особенностей обучающихся и их интересов.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися :

- тематические классные часы ;
- литературные гостиные;
- виртуальные экскурсии;
- участие в творческих конкурсах и викторинах( школьный уровень);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися( при участии начальника отряда).

При проведении мероприятий используются современные информационные технологии.



За активное участие в жизни школы и класса по окончании учебного года оформлены ходатайства на поощрение учащихся 9-12 классов в количестве – 31 человек.

Школа активно сотрудничает с СРОО "Центр Духовной Культуры" КВЦ "Радуга". В 2021 году были организованы выставки репродукций картин: «Душа всегда свободна!», «Н. Рерих. Радость искусства», «Шедевры Третьяковской галереи», просмотр видеофильмов по искусству: «Всемирная история живописи», «О чем говорят пейзажи», «BBC: Частная жизнь шедевров.»

В течение 2021 года педагогами школьного методического объединения классных руководителей регулярно проводился обзор методической литературы по проблемам организации учебно-воспитательной работы в пенитенциарном учреждении, проводились тематические классные часы, открытые уроки, открытые классные часы, активно внедрялись в практику учебно-воспитательного процесса формы взаимодействия различных служб при ИК. Создавался банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий, презентаций, музыкальных клипов и другие электронные ресурсы.

Воспитательная работа в ФКУ ИК-4 осуществляется в тесном взаимодействии с ОВРО колонии, начальниками отрядов. Разработан перспективный план совместной работы на учебный год, где отражены возможности взаимодействия в рамках перевоспитания осужденных, их ресоциализации и социальной адаптации к жизни на свободе. Все учителя школы входят в состав Советов воспитателей отрядов.

*Вывод:* Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, системы ценностей здорового образа жизни и способностей противостоять вредным привычкам, а также адаптации к условиям современного мира после выхода из ИК.

Участие в конкурсах, викторинах, мероприятиях школьного и классного уровня способствует успешной ресоциализации обучающихся через развитие и совершенствование их творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы.

Наблюдается тенденция снижения % участия обучающихся в конкурсах различного уровня. Это объясняется тем, что в школе увеличился процент работающих на различных участках ИК. (швейный цех, столярный, столовая и т.д.)

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в школы

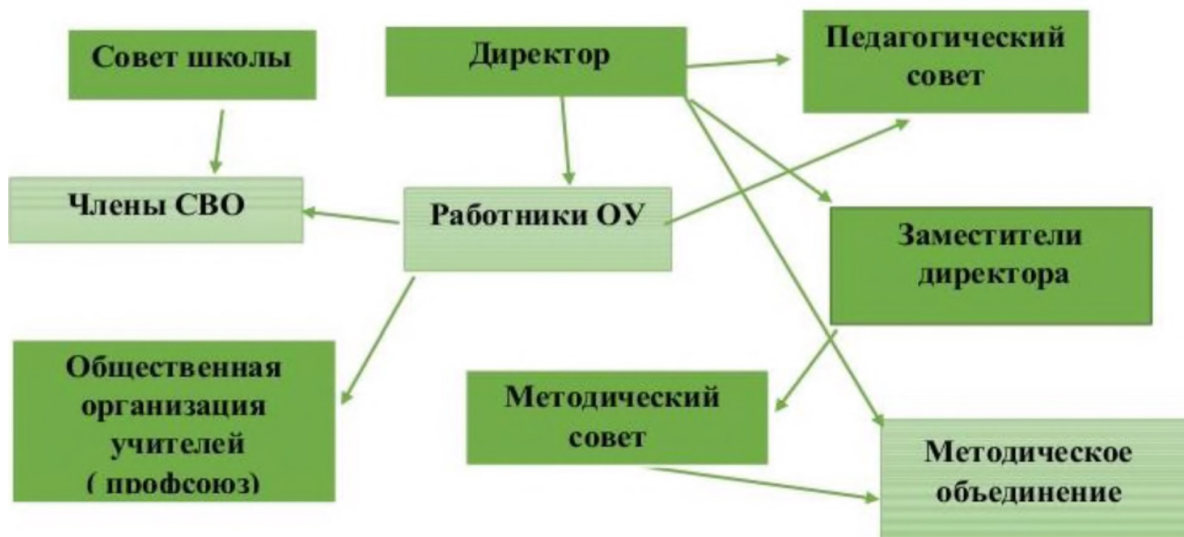
Уровень и содержание и явления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Уровень директора	Директор	<p>Определяет стратегию развития организации, представляет интересы организации в государственных и общественных организациях.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</p>
Уровень традиционных субъектов управления	1. Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально -техническое обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
	2 Первичная профсоюзная организация	Стоит на защите прав педагогических работников
	3. Совет Школы	Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом организации
Уровень заместителей директора	Методический совет	Координирует деятельность методических объединений
Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения учителей	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности.
	2. Члены СВО	Ведут воспитательную работу с обучающимися- осужденными

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;

- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

**Схема структуры управления**



*Вывод:* по итогам 2021 года система управления школой в полной мере соответствует законодательству, нормативным актам Российской Федерации в области образования, Уставу школы, отражает специфику деятельности образовательного учреждения, позволяет учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III . Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.**

Качество образования — комплексная характеристика образования, степень его соответствия ФГОС общего образования и потребностям заказчика образовательных услуг. Руководством школы и всем педагогическим коллективом проводится скоординированная работа по созданию условий для достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

*Статистика показателей за 2018-2021 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	186	180	197	206
	- основная школа	24	7	14	10
	- средняя школа	162	173	183	196
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение				
	-основная школа ( по успеваемости/ по болезни)	2/0	3/1	3/1	-
	-средняя школа (по успеваемости/ по болезни)	18/13	19/9	16/11	-
3	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием				
	- в основной школе	-	-	-	-
	-средней школе	-	-	-	-

Приведённая статистика показывает, что процент обучающихся, оставленных на повторное обучение, остается стабильным и составляет- 6 % от общего числа обучающихся.

Причины: большой перерыв в обучении (от 3 до 10 лет); негативное отношение обучающихся к учёбе; у многих обучающихся отсутствует стремление к учебному труду, низкий уровень мотивации к обучению; низкая грамотность, минимальный запас слов, неумение излагать свои мысли, рассуждать, делать правильные выводы; движение контингента в течение года (УДО, этапирование, СИЗО, ослабление режима ( перевод в колонию - поселение), освобождение и др.); негативное воздействие микросоциума; проблемы режимного характера.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Результаты освоения обучающимися программ основного общего и**  
**среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-л-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	н/а		«2»		Ко-л-во	%
								Ко-л-во	%	Ко-л-во	%		
9	14	10	71	0	0	0	0	1	7	3	21	0	0
10	79	65	82	2	2,5	0	0	6	7,6	8	10,1	0	0
11	64	51	79,7	5	7,8	0	0	5	7,8	8	12,5	0	0
12	40	40	100	5	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

*Вывод:* результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году по сравнению с результатами освоения программ обучающимися основного общего и среднего общего образования «успеваемость» в 2020 году стабильны.

*Предложения:*

- скорректировать систему обучения с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- преодолевать негативное отношение обучающихся к школе;
- приобщать их к культурным и духовным ценностям;
- формировать творческий коллектив преподавателей, сориентированных на работу с технологиями в режиме лично – ориентированного обучения;
- повышать уровень квалификации.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для получения аттестата о среднем общем образовании 2021 году выпускники 12-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для двенадцатиклассников было итоговое изложение, которое прошло 15.04 2021г.

Допуском к государственной итоговой аттестации для девятиклассников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале в МБОУ «ВОШ №3» в очном формате.

## Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	12-е классы
Общее количество выпускников	14	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	39
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	39

В 12-х классах 1 человек – выбыл ( этап).

В 9 -м классе 2021 году в итоговом собеседовании по русскому языку участвовали 11 человек (3 человека прошли собеседование в 2020 г.)

### Анализ результатов экзаменов в 12- классах.

Таблица результатов ГВЭ по математике.

Класс	До пущены к ГИА	Оценки						%	%	%	За год % кач.	Экзамен		
		За год			экзамен							Соответствия	% успева	% кач-ва
		4	3	2	4	3	2							
12А	14	3	11	0	4	10	0	14,3	7,1	78,6	21,4	100	28,6	
12Б	13	4	9	0	6	7	0	15,4	0	84,6	30,8	100	46,15	
12В	12	4	8	0	7	5	0	25	0	75	33,3	100	58,3	
	39	11	28	0	17	22	0	18,2	2,4	79,4	28,2	100	43,6	

## Анализ результатов экзаменов в 12- классах.

Таблица результатов ГВЭ по русскому языку

Класс	Допущены к ГИА	Оценки						%	%	%	За год % кач.	Экзамен				
		За год			экзамен							↑	↓	соответствия	% успева	% кач-ва
		4	3	2	4	3	2									
12А	14	2	12	0	3	11	0	14,3	7,1	78,6	14,3	100	21,4			
12Б	13	4	9	0	2	11	0	0	15,4	84,6	30,8	100	15,4			
12В	12	6	6	0	5	7	0	16,7	8,3	75	50	100	41,7			
	39	12	27	0	10	29	0	10,3	10,3	79,4	31,7	100	25,6			

Для девятиклассников в мае 2021г. была проведена контрольная работа по одному учебному предмету по их выбору( география). Результаты этой контрольной не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

### Анализ по итогам контрольной работы по географии

Всего	Допущены к к/р	Предмет	Оценки						%	%	%	За год % кач-ва	Экзамен				
			за год			экзамен							↑	↓	Соответствия	% успева	% кач-ва
			4	3	2	4	3	2									
14	13	География	2	11	0	2	10	1	0	7,7	92,3	15,4	92,3	15,4			

Обучающиеся 9 классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике

### Анализ по итогам ГИА 2021г.

МБОУ «ВОШ №3».

Всего	Допущены к ГИА	Предметы	Оценки						%	%	%	За год % кач-ва	Экзамен				
			за год			экзамен							↑	↓	Соответствия	% успева	% кач-ва
			4	3	2	4	3	2									
14	10	Русский язык	0	10	0	1	9	0	10	0	90	0	100	10			
		Математика	0	10	0	0	10	0	0	0	100	0	100	0			

*Вывод:* все выпускники , допущенные к ГИА , получили аттестаты.( О основном общем образовании – 10 человек, о среднем общем образовании – 39 человек).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Вечерняя школа работает в режиме пятидневной недели. В праздничные дни, официально установленные нерабочими, школа не работает.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Продолжительность урока (академический час) - 45 минут. Расписание уроков составляется с учетом положений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и согласуется с начальником исправительного учреждения.

В общеобразовательной организации для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в 2 смены с учетом режимных требований отбывания наказания;
- начало учебных занятий первой смены в 12:25-17:25;  
второй смены — 17:30-21:35
- между сменами (по графику) проводится влажная уборка в помещениях, их проветривание, а в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводится дезинфекционная обработка.

Количество учащихся по уровням	На 1 января 2021г.		На 1 января 2022г	
	Смена		Смена	
	1	2	1	2
9-е классы	15	-	10	-
10-12-е классы	107	92	91	101
Всего по образовательной организации	122	92	101	105
% от общего числа учащихся в образовательном учреждении	57,0	43,0	49,0	51,0



В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Пугачева в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- разместила в классах необходимую информацию об антикоронавирусных мерах ;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, медицинские маски и перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ФКПОУ -187	Устроились на работу
2019	8	8	0	31	1	17	14
2020	7	7	0	35	0	19	16
2021	10	10	0	39	0	21	18

*Вывод:* все выпускники школы в течение последних 3 – х лет продолжают обучение или трудоустроены.

#### VI . Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив школы состоит из 11 работников, из них 11 учителей, все имеют высшее профессиональное образование.

Кадровый состав школы неизменен и стабилен. Все педагоги школы имеют большой опыт работы с учащимися-осужденными, владеют высоким уровнем специальной и методической подготовки, что является важным и необходимым условием успешной организации образовательного процесса.

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 25 и выше. Средний возраст учителей – 56 лет, что позволяет судить о зрелости и опытности педагогического коллектива.

Высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» имеют 2 человека (что составляет -18% от общей численности коллектива), первую квалификационную категорию по должности «Учитель» — 9 человек.

Педагоги школы имеют следующий стаж педагогической работы:

0 — 5 лет — 2 человека,

13 — 20 лет — 1 человек,

20 — 30 лет — 3 человека,

свыше 30 лет — 5 человек

*Награды :*

Отличник народного образования — 1 человек,

Почетный работник общего образования - 3 человека,

Грамота Министерства образования РФ — 3 человека,

Грамота Министерства образования Саратовской области - 1 человек

Почетная Грамота УФСИН РФ — 7 человек.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы стали чаще повышать свою квалификацию через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию - 2 и на первую квалификационную категорию - 3 человека.

Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО.

*Вывод:* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

*Предложение:* способствовать профессиональному росту педагогических работников, по достоинству оценивать достижения, успехи и результаты педагогической деятельности педагогов ОУ.

## **VII. Оценка учебно- методического и информационного обеспечения**

Фонд учебно – методической литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Обучающиеся обеспечены учебниками -100%

Общая характеристика:

объем учебного фонда — 2135 единиц,

объем учебных пособий -71 единиц.

Фонд формируется за счет областного бюджета.

Видеотека школы насчитывает более 320 электронных образовательных ресурсов (фильмы, электронные пособия и электронные учебные издания на дисках: уроки, тренажеры, программы в режиме «Репетитор» по предметам и справочники для обучающихся).

*Вывод:* оснащённость школы учебными пособиями достаточна.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа занимает часть второго этажа ( 397,5 кв. м ) двухэтажного здания. Имущество принадлежит на праве оперативного управления.

Для осуществления образовательного процесса имеется 7 учебных классов-кабинетов. Все учебные классы - кабинеты функционируют в соответствии с требованиями СанПиН, имеют необходимые нормы освещённости и воздушно-теплого режима. Четыре класс- кабинета оборудованы современной мебелью для учащихся. Все учебные кабинеты оснащены новыми классными досками. В школе есть учительская комната, где каждый учитель обеспечен рабочим местом; кабинет директора, оборудованный компьютером и МФУ.

Учреждение обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям по договору с ОАО «Ростелеком». В образовательной организации используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. Уроки информатики и ИКТ проводятся в специально оборудованном кабинете с интерактивной доской и 13 компьютерами, объединенными в локальную сеть.

В образовательном процессе используется 1 мультимедийная установка ( 2 подлежат ремонту). Каждый педагог имеет возможность использовать мультимедийное оборудование при проведении учебного занятия или внеурочного мероприятия.

Здание оснащено холодным, горячим водоснабжением, канализацией. Температурный режим поддерживается котельной ФКУ ИК-4. В общеобразовательной организации строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда. Здание школы оснащено 2

огнетушителями, системой пожарной сигнализации. Школа оснащена стационарными «тревожными кнопками» в каждом кабинете, системой видеонаблюдения, которая выходит на монитор оперативного дежурного.

Перемещение педагогов школы по территории колонии осуществляется путём сопровождения дежурным начальником отряда, совместно с отделом безопасности.

Педагогический коллектив, совместно с администрацией ФКУ ИК-4, обучающимися стремится создать не только надлежащие санитарно-гигиенические условия, но и эстетически выдержанную среду обучения. Много внимания уделяется вопросам оформления и озеленения кабинетов и помещений. Состояние материально-технической базы школы удовлетворительное.

Проблемы: износ классной мебели составляет 60 %

*Вывод:* в результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование:

- в кабинетах истории, биологии и химии, ОБЖ полностью обновить ученические столы и стулья;
- в кабинет биологии и химии - приобрести мультимедийную установку;
- в кабинет русского языка, информатики, математики, истории, ОБЖ – шкафы для хранения учебных пособий.

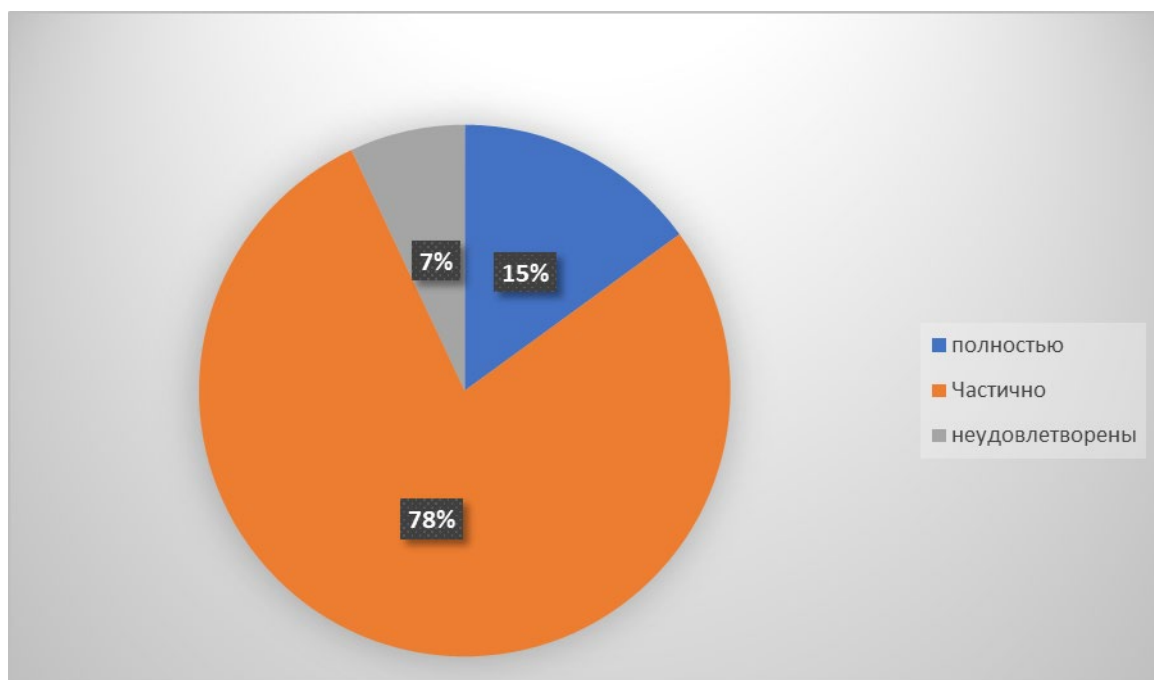
## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 14 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

## Степень удовлетворенности обучающихся учебным процессом



**Х. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей  
самообследованию**

1	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся На начало 2021года На конец 2021 года	человек	197 206
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/ конец 2021 года	человек	14/10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/ конец 2021 года	человек	183/196
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	73 (6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл государственного итогового экзамена в форме ГВЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	3,3
1.9	Средний балл государственного итогового экзамена в форме ГВЭ 12 класса по математике	балл	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного итогового экзамена в форме ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного итогового экзамена в форме ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек / %	0 (0%)

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	71/36
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23 (32,4%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 (17,4%)
1.19.2	Федерального уровня (заочное, дистанционное)	человек/%	15(65,2 %)
1.19.3	Международного уровня (заочное, дистанционное)	человек/%	4 (17,4 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	11(100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11(100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11(100%)

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 (100%)
1.29.1	Высшая	человек/%	2 (18,2%)
1.29.2	Первая	человек/%	9 (81,8%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 (18,2%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5(45,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (36,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	10



	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	397,5 1,92

Отчет подготовлен и составлен 30 марта 2022 года.

Директор «ВОШ № 3»

Максина Н.А.

Отчёт о самообследовании размещён на сайте образовательной организации <http://vsosh3.com.ru>.