

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3
г. Пугачева Саратовской области»**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ « ВОШ №3»
№4 от 04.04.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ « ВОШ № 3»
_____ Н.А. Максина
Приказ №11 от 04.04.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3
г. Пугачева Саратовской области»
за 2023 год
(по состоянию на 31 декабря 2023года)**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3 г. Пугачева Саратовской области» за 2023 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «ВОШ

№ 3» за 2023 календарный год. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» расположено в жилой зоне федерального казенного учреждения «Исправительная колония №4 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Саратовской области» является некоммерческой организацией, созданной для получения среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» (МБОУ «ВОШ № 3»)
Юридический адрес / Фактический адрес	413724, Саратовская область, г. Пугачев, Территория Карьер МВД
Телефон	8(84574) 4-61-64 вн.24-44
Адрес электронной почты	pugachevvosh3@mail.ru
Адрес сайта	https://shkola3pugachevpugachevskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель	Максина Неля Альбертовна
Год создания	1966
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Серия 64 ЛО1 № 0002329, регистрационный № 2603 от 08 апреля 2016 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 64 АО1 №0000586, Регистрационный №1301 от 20 мая 2016 года, срок действия — по 29 января 2027 года
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, две смены, начало занятий— 12.25, окончание занятий —21.35

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации», с «Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» №

274/1525 от 06.12.2016 года обязательному обучению подлежат все граждане, находящиеся в местах лишения свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие среднего общего образования.

Контингент обучающихся очень сложный. Все они отбывают наказание за различные преступления и имеют различные сроки наказания от 5 лет до 20 лет. Как правило, многие из них уже имеют травматический опыт получения образования, что связано не только с социальной ситуацией их семейного развития, но и с условиями неадекватной образовательной среды. Низкая степень обученности и воспитанности осуждённых, размытость социокультурных ориентиров являются причинами низкой социальной адаптации в дальнейшей жизни. Для них, как правило, характерны социально-психологическая незрелость, утрата мотивации обучения, непринятие его формальных требований.

I. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образования в учреждении определяется образовательными программами среднего общего образования. Образовательная организация является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность осужденным реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного основного среднего общего образования.

В МБОУ «ВОШ №3» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) Среднее общее образование.
- 2) Основное общее образование.

Школа реализует общеобразовательную программу среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы

Название	Утверждена	Период
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2020 г., приказ № 34 от 28.08.2020 г.	С 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г.
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО)	протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г., приказ № 22 от 30.08.2023 г.	С 01.09.2023 г.

С 01.09.2023 школа реализует федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы, утвердила к 2023/24 учебному году ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

1. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП СОО;
2. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
3. федеральные рабочие программы воспитания;

4. федеральные учебные планы;
5. федеральные календарные планы воспитательной работы.

Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

ООП СОО ориентирована на личность обучающегося и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на сотрудничество педагогов и учеников, на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, а так же включает в себя целостную систему мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю. Согласно рекомендации для универсального профиля с углубленным изучением предметов выбраны в 10 классе – география (углубленный уровень), в 11 классе – информатика (углублённый уровень).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план предусматривает срок освоения образовательных программ.

Вывод: Школа функционирует в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, реализует образовательную программу, определяющую содержание образования базового уровня образования, специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса. В школе существует эффективная система взаимодействия с сотрудниками колонии, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности школы социальному заказу.

Воспитательная работа

Общей целью воспитания в МБОУ «ВОШ № 3» является личностное развитие обучающихся, формирование ресоциализированной личности, способной функционировать в обществе в качестве полноценного его члена, подготовленного к жизни в условиях современного мира и способного нести всю полноту личной и правовой ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

В условиях нашей общеобразовательной организации задачи по социализации и реабилитации личности приобретают особое значение, т.к. контингент обучающихся -

осужденных уже имеет сформированные патологические ценностные ориентиры.

Основная воспитательная работа в учреждениях УФСИН ведется в рамках работы режимного учреждения. Поэтому на внеурочную деятельность выделен 1 час в неделю во всех классах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках основных общеобразовательных программ сформировано программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности определены школой. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как виртуальные экскурсии, кружки, круглые столы, диспуты, конкурсы и т. д.

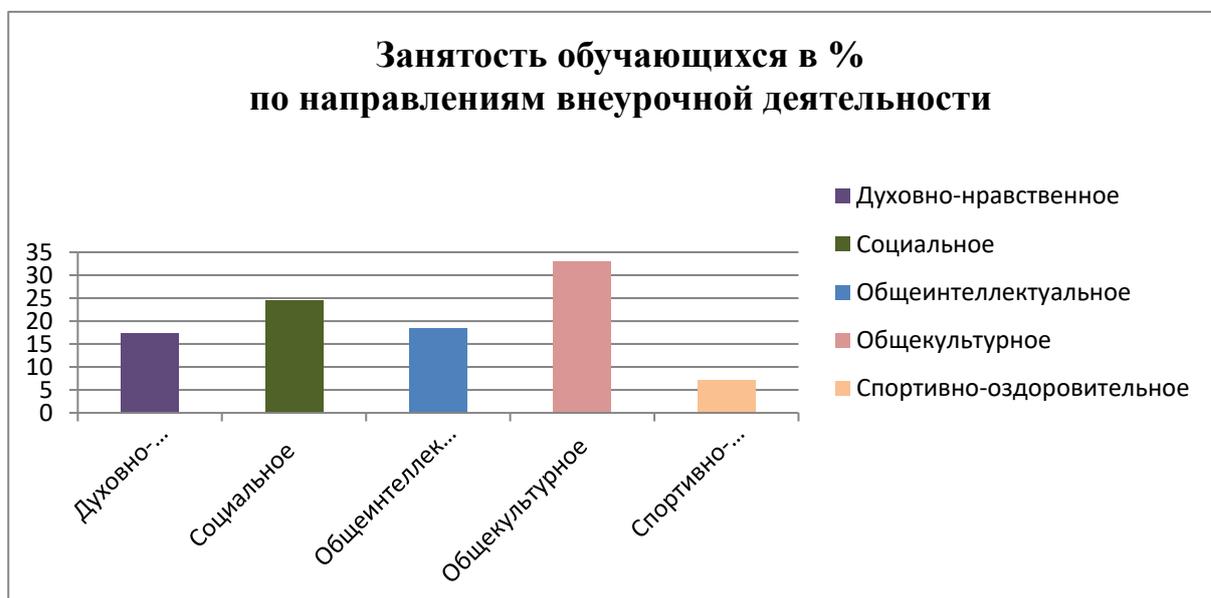
При организации внеурочной деятельности в работе принимают участие все педагогические работники.

Курсы внеурочной деятельности в 10-12 -х классах

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в год		
		10	11	12
Общеинтеллектуальное	«Актуальные вопросы обществознания»	34	-	-
	«Озадаченная химия»	-	34	-
	«Математическая грамотность»	-	34	-
	«Актуальные вопросы экологии»	-	-	34
Общекультурное	« Я в мире, мир во мне»	34	-	-
	« Россия – моя история»	34	-	-
Социальное	«Жить в мире с собой и другими»	34	-	-
	« Твой выбор»	-	34	-
	«10 шагов к профессии»	-	-	34
Духовно-нравственное	«Мир.Нравственность. Духовность»	-	34	-
	«Патриот»	34	-	-
Спортивно-оздоровительное	«Мы за здоровый образ жизни»	-	-	34
		170	136	102

**Количество часов внеурочной деятельности
в 10-12 -х классах в неделю**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю											
	10 «А»	10 «Б»	10 «В»	10 «Г»	10 «Д»	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»	12 «А»	12 «Б»	12 «В»
Общеинтеллектуальное					1	1	1					1
Спортивно-оздоровительное											1	
Социальное			1						1	1		
Общекультурное		1		1								
Духовно-нравственное	1							1				
ИТОГО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Учитывая возможности образовательной организации, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность осуществлялась по комбинированной схеме — непосредственно в образовательной организации в сотрудничестве с работниками учреждения ФСИН.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы школы и рабочими программами воспитательной работы, составленными классными руководителями.

В рабочей программе воспитания прописаны цели и задачи, основные и вариативные модули по всем направлениям воспитательной деятельности. Цели работы классных руководителей совпадают с целями воспитательной работы школы и исправительного учреждения в целом.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

– вариативные – «Школьные медиа», «Взаимодействие с сотрудниками ФКУ ИК-4».

Воспитательные мероприятия в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания, с учетом особенностей обучающихся и режимом учреждения ФКУ ИК-4 УФСИН России по Саратовской области. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и обучающихся разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические мероприятия, праздники, устные журналы, викторины и т.д.), акции, конкурсы и проекты, стенгазеты, фотоколлажи, виртуальные экскурсии, выставки. Эти формы осуществлялись в виде различного рода творческих дел и воспитательных мероприятий, предметных месячников. В образовательной организации сложилась система школьных традиций. Традиционными и наиболее значимыми мероприятиями для школы стали: День Знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом; поздравление с Днем учителя; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля, «День славянской письменности и культуры» и другие. Прошли единые уроки «Конституция Российской Федерации», «Сила России в её единстве», «Нюрнбергский процесс: без срока давности», «Права человека».

Гражданско-патриотическая работа с обучающимися в условиях текущих исторических событий является одной из главных задач в это непростое время. Для ее решения в школе проведены мероприятия, направленные на формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Это информ-досье, посвящённое Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Ты в памяти и сердце...», исторический экскурс «Крым и Россия - вместе навсегда!» с познавательной викториной «Крым: вчера, сегодня!», «Держава армией сильна»-видеолекторий, посвященный Дню памяти Ледового побоища и др.

Были проведены Уроки мужества: урок, посвященный 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской, Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ и др.

Организованы выставки и временные экспозиции: "Время выбрало их", "Я помню - я горжусь!", «Герои Отечества».

В 2023 году школа в рамках патриотического воспитания продолжила работу по формированию представлений о государственных символах РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С целью формирования здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью в течение учебного года в лице были проведенным мероприятия разнопланового характера: лекции по духовно-нравственному воспитанию, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Профориентационная работа в школе также реализовывалась в 2023 году согласно утвержденного плана. В рамках урочной и внеурочной деятельности: проводились виртуальные экскурсии на предприятия и организации, оформлялись тематические стенды и мини-выставки профориентационной направленности, проводились общешкольные мероприятия с целью выработки навыков самопрезентации при трудоустройстве и т.д.

Для большинства учащихся нашей школы большое значение имеют мероприятия, формирующие культуру поведения, воспитывающие художественный вкус. Ведь многие из них воспитывались в асоциальной среде. Поэтому в школе традиционно проводятся беседы, викторины, посвященные культуре поведения, этикету. Ученики узнают о нормах и правилах поведения в обществе, о творчестве поэтов, музыкантов, рассказывают о своих близких людях, раскрываются с новой, положительной стороны. Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике проводились педагогами в течение года. Кроме того, классные руководители включают в классные часы вопросы, предлагаемые для рассмотрения на внеурочных занятиях «Разговоры о важном».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях на разных уровнях (дистанционно):

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «#СТОПВИЧСПИД», «Всероссийский урок энергосбережения», «Покормите птиц!», Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и другие;
- участие в акциях внутри колонии: «Доброе сердце», «Птицам - новый дом»,
- организация поздравлений ветеранов труда, «Письмо маме».

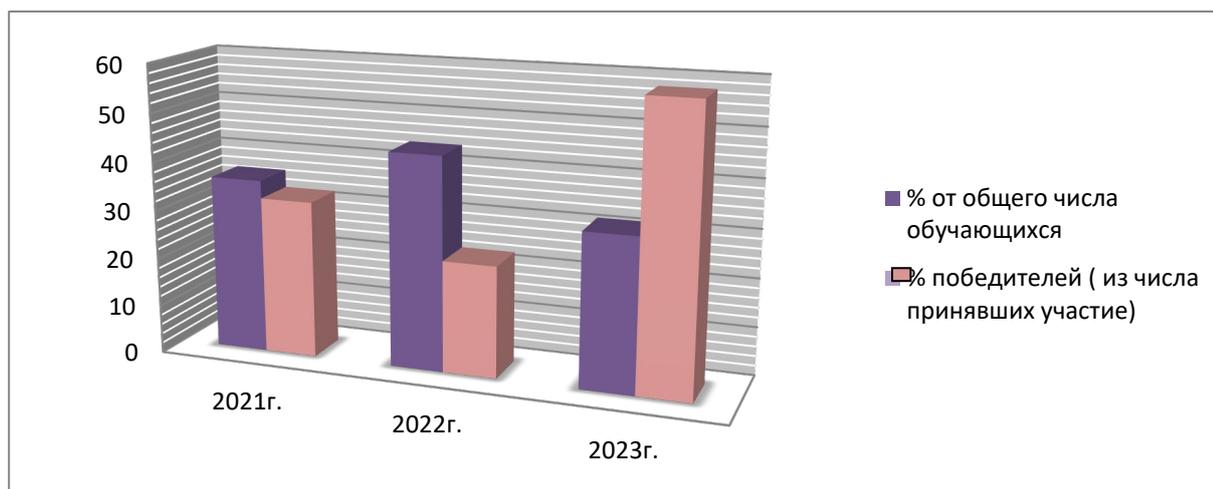
Традиционными стали и мероприятия, проведенные в рамках предметных декад:

« Поэты фронтовики» (русский язык и литература), «Путешествие по странам» (география), «Сталинград -200 дней и ночей » (история, обществознание), «Русские писатели и английские сказки» и др.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

Сложность организации учебно - воспитательного процесса в школе обусловлена закрытостью учреждения: учащиеся не могут принять очное участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Одним из наиболее оптимальных выходов в данной ситуации является заочное и дистанционное участие, когда все желающие учащиеся-осужденные беспрепятственно могут проявить свои знания в определенной области или творческие таланты.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня



Многие учащиеся принимали участие сразу в нескольких конкурсах или в нескольких номинациях.

За активное участие в жизни школы и класса по окончании учебного года оформлены ходатайства на поощрение учащихся 10-12 классов в количестве – 43 человека.

В процессе воспитания сотрудничаем с религиозными конфессиями (на территории учреждения имеется православный храм, а также исламская молельная комната), обеспечено глубокое взаимодействие с клубом жилой зоны исправительного учреждения.

Школа активно сотрудничает с СРОО "Центр Духовной Культуры" КВЦ

"Радуга". В 2023 году были организованы выставки репродукций картин: «Леонардо да Винчи», «Леонардо. Пять веков спустя», просмотр видеофильмов по искусству: «Всемирная история живописи», «Леонардо. Жизнь гения», «ВВС: Частная жизнь шедевров».

В течение 2023 года педагогами школьного методического объединения классных руководителей регулярно проводился обзор методической литературы по проблемам организации учебно- воспитательной работы в пенитенциарном учреждении, проводились тематические классные часы, открытые уроки, открытые классные часы, активно внедрялись в практику учебно-воспитательного процесса формы взаимодействия различных служб при ИК. Создавался банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий, презентаций, музыкальных клипов и другие электронные ресурсы.

Разработан план совместной работы школы и воспитательных служб исправительной колонии, где отражены возможности взаимодействия в рамках перевоспитания осужденных, их ресоциализации и социальной адаптации к жизни на свободе. Проводятся совместные тематические мероприятия: заседания Совета воспитателей отрядов, проведение тематических вечеров, интеллектуальных турниров и праздников. Все учителя школы входят в состав Совета воспитателей отрядов, где рассматриваются планы и результаты совместной работы.

Вывод: В школе существует эффективная система взаимодействия с сотрудниками колонии, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности школы социальному заказу. Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, системы ценностей здорового образа жизни и способностей противостоять вредным привычкам, а также адаптации к условиям современного мира после выхода из ИК.

Участие в конкурсах, викторинах, мероприятиях школьного и классного уровня способствует успешной ресоциализации обучающихся через развитие и совершенствование их творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы.

II. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школы

Уровень и содержание и явления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Уровень директора	Директор	<p>Определяет стратегию развития организации, представляет интересы организации в государственных и общественных организациях.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.</p>
Уровень традиционных субъектов управления	1. Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально - техническое обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
	2. Первичная профсоюзная организация	Стоит на защите прав педагогических работников.
	3. Совет Школы	Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом организации.
Уровень заместителей директора	Методический совет	Координирует деятельность методических объединений.
Уровень учителей, функциональных служб	1. Методические объединения учителей	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности.
	2. Члены СВО	Ведут воспитательную работу с обучающимися – осужденными.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные

методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

Вывод: по итогам 2023 года система управления школой в полной мере соответствует законодательству, нормативным актам Российской Федерации в области образования, Уставу школы, отражает специфику деятельности образовательного учреждения, позволяет учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Качество образования — комплексная характеристика образования, степень его соответствия ФГОС общего образования и потребностям заказчика образовательных услуг. Руководством школы и всем педагогическим коллективом проводится скоординированная работа по созданию условий для достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

Статистика показателей за 2020-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	197	196	137	185
	- основная школа	14	9	0	0
	- средняя школа	183	188	137	185
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	- основная школа (по успеваемости / по болезни)	3/1	0	0	0
	- средняя школа (по успеваемости / по болезни)	16/11	15/30	5/0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием :				
	- в основной школе	0	0	0	0
	- средней школе	0	0	0	0

Причины оставленных на повторный год обучения по неуспеваемости: большой перерыв в обучении (от 3 до 10 лет), низкий уровень мотивации к обучению, низкая грамотность, неумение излагать свои мысли, рассуждать, делать правильные выводы, движение контингента в течение года (УДО, этапирование, СИЗО, ослабление режима (перевод в колонию - поселение), освобождение и др.), негативное воздействие микросоциума, проблемы режимного характера.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (май)

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Не аттестованы		«2»		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10-е	67	63	94	2	3	0	0	0	0	4	6	0	0
11-е	45	45	100	6	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0
12-е	25	25	100	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: По сравнению с 2022 годом качество знаний обучающихся понизилось на 1,1%. А «успеваемость» повысилась с 89,7% до 96,4% (повышение на 6,7%).

Для получения аттестата о среднем общем образовании 2023 году выпускники 12-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для двенадцатиклассников было итоговое изложение.

Работа по подготовке к ГИА осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения ГИА.

Участники образовательной деятельности были ознакомлены нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, групповых и индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	12-е классы
Общее количество выпускников	0	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ изложение	0	25
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	25

Анализ результатов экзаменов в 12- классах. Таблица результатов ГВЭ по русскому языку

Класс	Допущены к ГИА	Оценки								%	%	%	За год % кач.	Экзамен				
		За год				экзамен								↑	↓	соответствия	%	кач-ва
		5	4	3	2	5	4	3	2									
12А	9	0	2	7	0	0	0	3	6	0	11,1	0	88,9	22,2	100	33,3		
12Б	8	0	0	8	0	0	0	5	3	0	62,5	0	37,5	0	100	62,5		
12В	8	0	5	3	0	0	0	3	5	0	12,5	37,5	50,0	62,5	100	37,5		
	25	0	7	18	0	0	0	11	14	0	28,0	12,0	60,0	28,0	100	44,0		

Таблица результатов ГВЭ по математике

Класс	Допущены к ГИА	Оценки								%	%	%	За год % кач.	Экзамен				
		За год				экзамен								↑	↓	соответствия	%	кач-ва
		5	4	3	2	5	4	3	2									
12А	9	0	2	7	0	0	0	2	7	0	0	0	100	22,2	100	22,2		
12Б	8	0	2	6	0	0	0	5	3	0	37,5	0	62,5	25,0	100	62,5		
12В	8	0	1	7	0	0	0	2	6	0	25,0	12,5	62,5	12,5	100	25,0		
	25	0	5	20	0	0	0	9	16	0	20,0	4,0	75,0	20,0	100	36,0		

Вывод: все выпускники, 25 человек, допущенные к ГИА, получили

аттестаты о среднем общем образовании.

В результате анализа итогов ГИА выявлено несоответствие годовых и итоговых оценок по математике 25% и по русскому языку - 40% . Учителям предметникам необходимо обратить внимание на объективность оценивания знаний обучающихся в течение года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Вечерняя школа работает в режиме пятидневной недели. В праздничные дни, официально установленные нерабочими, школа не работает.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Продолжительность урока (академический час) - 45 минут. Расписание уроков составляется с учетом положений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и согласуется с начальником исправительного учреждения.

В общеобразовательной организации для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в 2 смены с учетом режимных требований отбывания наказания;

- начало учебных занятий: первой смены - 12:25-17:25;

второй смены - 17:30-21:35

Количество учащихся по уровням	На 1 января 2023 г.		На 1 января 2023г.	
	Смена		Смена	
	I	II	I	II
10-12-е классы	87	100	87	98
Всего по образовательной организации	187		185	
% от общего числа учащихся в образовательном учреждении	46,5	53,5	47,0	53,0

Между сменами (по графику) проводится влажная уборка в помещениях, их проветривание, а в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводится дезинфекционная обработка.

В соответствии с режимными требованиями исправительного учреждения в школе не ведутся электронные дневники и журналы и отсутствует доступ к образовательным ресурсам сети «Интернет».

Вывод: Данная организация работы школы соответствует Уставу и функциональным задачам МБОУ «ВОШ №3».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ФКПОУ -187	Устроились на работу
2021	10	10	0	39	0	21	18
2022	8	8	0	43	0	20	23
2023	0	0	0	25	0	10	15

Вывод: все выпускники школы в течение последних 3 – х лет продолжают обучение или трудоустроены.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив школы состоит из 11 работников, из них 9 педагогов, все имеют высшее профессиональное образование.

Кадровый состав школы неизменен и стабилен. Все педагоги школы имеют большой опыт работы с учащимися-осуждёнными, владеют высоким уровнем специальной и методической подготовки, что является важным и необходимым

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 25 лет и выше. Средний возраст учителей – 57 лет, что позволяет судить о зрелости и опытности педагогического коллектива.

Высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» имеют 3 человека (что составляет 33,3 % от общей численности коллектива),

- первую квалификационную категорию по должности «Учитель» — 6 человек.

Педагоги школы имеют следующий *стаж педагогической работы*:

11 — 20 лет — 2 человек,

20 — 30 лет — 3 человека,

свыше 30 лет — 4 человека

Работники школы имеют награды:

Почетный работник общего образования - 3 человека,

Грамота Министерства образования РФ — 2 человека,

Грамота Министерства образования Саратовской области - 2 человека

Почетная Грамота УФСИН РФ — 7 человек.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы стали чаще повышать свою квалификацию через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 11 человек.

Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО.

Вывод: педагогический коллектив стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, хорошую подготовку к решению образовательных задач и готов к достижению новых образовательных результатов. Выявлена положительная динамика прохождения курсов повышения квалификации учителями.

VII. Оценка учебно - методического и информационного обеспечения

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Всем учащимся школы учебная литература и учебные пособия

предоставляются бесплатно.

Обеспеченность учебниками - 100%

Общая характеристика:

- объем учебного фонда — 2030 единиц,
- объем учебных пособий - 330 единиц,
- объем справочного материала -33 единицы.

Фонд учебной литературы и учебных пособий формируется за счет средств областного бюджета.

Для полного выполнения программного материала, практической и теоретической части учителями приобретаются и используются электронные издания по учебным предметам. Обеспеченность библиотечно – информационными ресурсами – 100 %. Видеотека школы насчитывает более 320 электронных образовательных ресурсов (фильмы, электронные пособия и электронные учебные издания на дисках: уроки, тренажеры, лабораторные и практические работы, программы в режиме «Репетитор» по предметам и справочники для обучающихся).

Согласно Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 13.11.2015 года № 205 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений», доступ к сети Интернет спецконтингенту запрещен.

МБОУ «ВОШ №3» имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт содержит всю необходимую информацию для педагогов и обучающихся, общественности. Информационное обеспечение школы формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц.

Вывод: оснащённость школы учебной литературой и учебными пособиями достаточна. Библиотечно-информационное обеспечение учащихся способствует реализации содержанию учебного плана и образовательной программы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа занимает часть второго этажа (397,5 кв. м) двухэтажного здания.

Имущество принадлежит на праве оперативного управления.

Для осуществления образовательного процесса имеется 7 учебных классов-кабинетов. Все учебные классы - кабинеты функционируют в соответствии с требованиями СанПиН, имеют необходимые нормы освещённости и воздушно - теплового режима. Шесть классов оборудованы современной мебелью для учащихся. В школе есть учительская комната, где каждый учитель обеспечен рабочим местом; кабинет директора, оборудованный компьютером и МФУ.

Учреждение обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям по договору с ОАО «Ростелеком». В образовательной организации используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным программам. Уроки информатики проводятся в специально оборудованном кабинете с интерактивной доской и 18 компьютерами, объединенными в локальную сеть.

В образовательном процессе используется 4 мультимедийных установки. Каждый педагог имеет возможность использовать мультимедийное оборудование при проведении учебного занятия или внеурочного мероприятия.

В сентябре 2023 года школа приобрела 3 ноутбука и 15 шкафов для хранения учебных пособий, ученические столы и стулья для двух класс - кабинетов.

Здание оснащено холодным, горячим водоснабжением, канализацией. Температурный режим поддерживается котельной ФКУ ИК-4. В общеобразовательной организации строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда. Здание школы оснащено 2 огнетушителями, системой пожарной сигнализации. Школа оснащена стационарными «тревожными кнопками» в каждом кабинете, системой видеонаблюдения, которая выходит на монитор оперативного дежурного.

Перемещение педагогов школы по территории колонии осуществляется путём сопровождения дежурным начальником отряда, совместно с отделом безопасности.

Состояние материально-технической базы школы удовлетворительное.

Проблемы: износ классной мебели составляет 5 %

Вывод: в результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование:

- кабинет ОБЖ - полностью обновить ученические столы и стулья.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но является недостаточной. Работа по укреплению материально-технической базы школы будет в дальнейшем вестись целенаправленно и планомерно.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ВОШ № 3» в 2023 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе регламентируется следующими локальными актами:

– Положение о ВСОКО.

– Положение о внутришкольном мониторинге образовательных достижений обучающихся школы.

– Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

– Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.

Организационная структура ВСОКО включает взаимосвязанные следующие компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- цифровые ресурсы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ВОШ № 3» являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

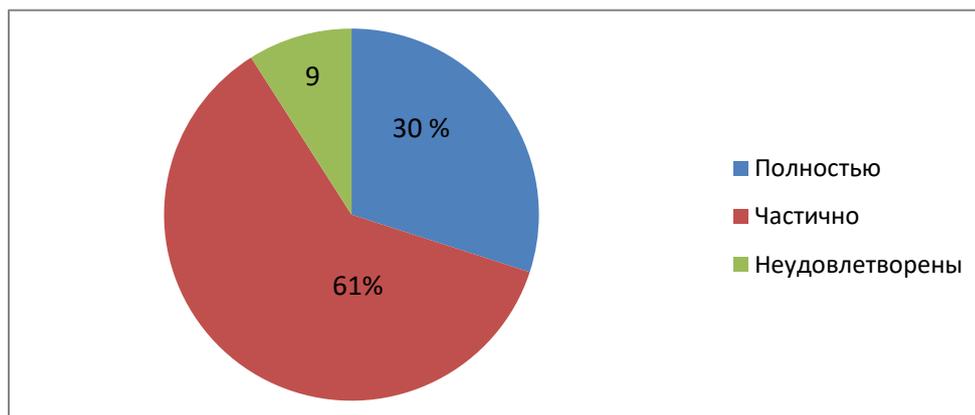
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений – 14 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

Степень удовлетворенности обучающихся учебным процессом



II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1	Показатели	Единица измерения	Количес- тво
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся На начало 2023года На конец 2023 года	человек	187 185
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/ конец 2022 года	человек	0/0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/ конец 2022 года	человек	187/185
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	10 (5,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл государственного итогового экзамена в форме ГВЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	3,8
1.9	Средний балл государственного итогового экзамена в форме ГВЭ 12 класса по математике	балл	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного итогового экзамена в форме ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного итогового экзамена в форме ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек / %	0 (0%)

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	57 (30,8%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	39 (21,0 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 (1,6%)
1.19.2	Федерального уровня (заочное, дистанционное)	человек/%	36 (19,4%)
1.19.3	Международного уровня (заочное, дистанционное)	человек/%	0 (0 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	9(100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9(100%)

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9(100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 (100%)
1.29.1	Высшая	человек/%	3 (33%)
1.29.2	Первая	человек/%	6 (67%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0 (0 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 (44,4 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (36,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 (100%)

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	397,5 2,12

Отчет подготовлен и составлен 30 марта 2024 года.

Директор «ВОШ № 3»

Максина Н.А.

Отчёт о самообследовании размещён на сайте образовательной организации <https://shkola3pugachevpugachevskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>