

« Утверждаю»
директор МБОУ «ВОШ №3»
_____ Н.А.Максина
приказ № 6 от 03.04. 2023 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3
г. Пугачева Саратовской области»
за 2022 год
(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 6 от 03. 04. 2023 года

вхд. №1027
14.04.2023г.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» за 2022 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «ВОШ № 3» за 2022 календарный год В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» (МБОУ «ВОШ № 3»)
Юридический адрес / Фактический адрес	413724, Саратовская область, г. Пугачев, Территория Карьер МВД
Телефон	8(84574) 4-61-64 вн.24-44
Адрес электронной почты	pugachevvosh3@mail.ru
Адрес сайта	https://shkola3pugachevpugachevskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель	Максина Неля Альбертовна
Год создания	1966
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Серия 64 ЛО1 № 0002329, регистрационный № 2603 от 08 апреля 2016 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 64 АО1 №0000586, Регистрационный №1301 от 20 мая 2016 года, срок действия — по 29 января 2027 года
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, две смены, начало занятий— 12.25, окончание занятий —21.35

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации», с «Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» № 274/1525 от 06.12.2016 года обязательному обучению подлежат все граждане, находящиеся в местах лишения свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие общего образования.

Контингент обучающихся очень сложный. Все они отбывают наказание за различные преступления и имеют различные сроки наказания от 5 лет до 20 лет. Как правило, многие из них уже имеют травматический опыт получения образования, что связано не только с социальной ситуацией их семейного развития, но и с условиями неадекватной образовательной среды. Низкая степень обученности и воспитанности осуждённых, размытость социокультурных ориентиров являются причинами низкой социальной адаптации в дальнейшей жизни. Для них, как правило, характерны социально - психологическая незрелость, утрата мотивации обучения, непринятие его формальных требований.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная организация является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность осужденным реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования.

В образовательной организации создана образовательная среда, позволяющая использовать современные технологии обучения.

Учебный план на всех уровнях обучения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и основывается на принципах системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Учебно-методическое обеспечение также соответствует требованиям ФГОС ООО и СОО, федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Школа реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы

Название	Утверждена
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2018г., приказ № 57 от 30.08.2018 г.
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2020 г., приказ № 34 от 28.08.2020 г.

МБОУ «ВОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Вывод. Образовательная программа школы ориентирована на личность обучающегося и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на сотрудничество педагогов и учеников, на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, а так же включает в себя целостную систему мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения.

Воспитательная работа

Общей целью воспитания в МБОУ «ВОШ № 3» является *личностное развитие обучающихся*, формирование ресоциализированной личности, способной функционировать в обществе в качестве полноценного его члена, подготовленного к жизни в условиях современного мира и способного нести всю полноту личной и правовой ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

В условиях нашей общеобразовательной организации задачи по социализации и реабилитации личности приобретают особое значение, т.к. контингент обучающихся - осужденных уже имеет сформированные патологические ценностные ориентиры.

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы организации внеурочной деятельности определены школой. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как виртуальные экскурсии, кружки, круглые столы, диспуты, конкурсы и т. д.

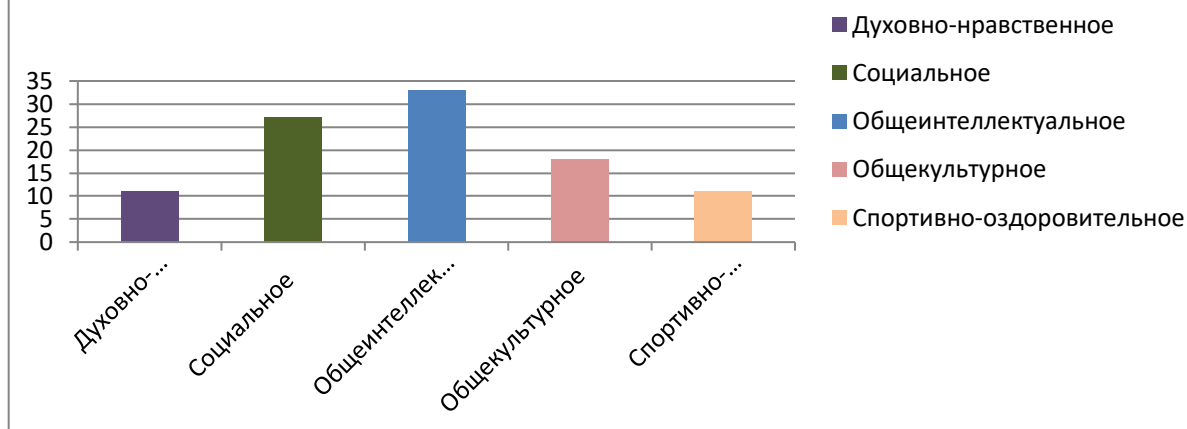
Курсы внеурочной деятельности в 9-классе

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Общеинтеллектуальное	«Шаг в будущее»	9	34

Курсы внеурочной деятельности в 10-12 -х классах

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Актуальные вопросы обществознания	10 Г	35
	Озадаченная химия	10Д	35
	Математическая грамотность	11А	35
	Актуальные вопросы экологии	12 В	34
Общекультурное	« Я в мире, мир во мне»	10В	35
	« Твой выбор»	11Г	35
Социальное	«Жить в мире с собой и другими»	12А	34
	«Патриот»	10 А	35
	«Патриот»	11В	35
	«Герои России»	10Б	35
Духовно- нравственное	«Мир.Нравственность. Духовность»	11Б	35
Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни	12Б	34

Занятость обучающихся в % по направлениям внеурочной деятельности



Учитывая возможности образовательной организации, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность осуществлялась по комбинированной схеме — непосредственно в образовательной организации в сотрудничестве с работниками учреждениями ФСИН.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Виртуальные экскурсии», «Взаимодействие с сотрудниками ФКУ ИК-4».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования, с учетом особенностей обучающихся и режимом учреждения ФКУ ИК-4 УФСИН России по Саратовской области. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и обучающихся разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические мероприятия, праздники, устные журналы, викторины и т.д.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- стенгазеты;
- фотоколлажи;
- виртуальные экскурсии;
- выставки.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ВОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, активной гражданской позиции, воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому

направлению проводится в школе на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В 2022 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 3 единых классных часа, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Выставки и временные экспозиции, организованные в 2022 году: "Бессмертный подвиг", "Навсегда в наших сердцах", "Я помню - я горжусь!", «Герои Отечества».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

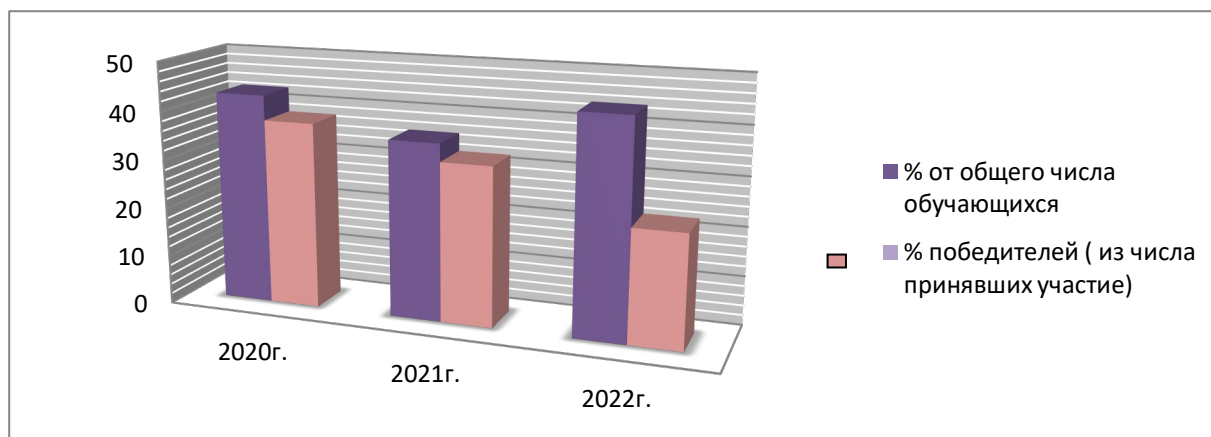
Школа принимала активное участие в воспитательных событиях на разных уровнях (дистанционно):

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «#СТОПВИЧСПИД», «Всероссийский урок энергосбережения», «Покормите птиц!», «Георгиевская ленточка» и другие;

- участие в акциях внутри колонии: «Давайте делать добрые дела» - организация поздравлений ветеранов труда, « Письмо маме», «Красная лента», « Птицам - новый дом», «День открытых дверей учреждения ФКУ ИК-4».

Сложность организации учебно—воспитательного процесса в школе обусловлена определенной закрытостью учреждения: учащиеся не могут принять очное участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Одним из наиболее оптимальных выходов в данной ситуации является заочное и дистанционное участие, когда все желающие учащиеся-осужденные беспрепятственно могут проявить свои знания в определенной области или творческие таланты.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня



Многие учащиеся принимали участие сразу в нескольких конкурсах или в нескольких номинациях.

За активное участие в жизни школы и класса по окончании учебного года оформлены ходатайства на поощрение учащихся 9-12 классов в количестве – 36 человек.

Школа активно сотрудничает с СРОО "Центр Духовной Культуры" КВЦ "Радуга". В 2022 году были организованы выставки репродукций картин: «Душа по капле собирает свет», « Николай Рерих в поисках Шамболы», «Н. Рерих. Такая разная Индия», «Шедевры Третьяковской галереи», просмотр видеofilьмов по искусству: «Всемирная история живописи», «Эрмитаж», «ВВС: Частная жизнь шедевров».

В течение 2022 года педагогами школьного методического объединения классных руководителей регулярно проводился обзор методической литературы по проблемам организации учебно- воспитательной работы в пенитенциарном учреждении, проводились тематические классные часы, открытые уроки, открытые классные часы, активно внедрялись в практику учебно-воспитательного процесса формы взаимодействия различных служб при ИК. Создавался банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий, презентаций, музыкальных клипов и другие электронные ресурсы.

Воспитательная работа в ФКУ ИК-4 осуществляется в тесном взаимодействии с ОВРО колонии, начальниками отрядов. Разработан перспективный план совместной работы на учебный год, где отражены возможности взаимодействия в рамках перевоспитания осужденных, их ресоциализации и социальной адаптации к жизни на свободе. Все учителя школы входят в состав Советов воспитателей отрядов.

Вывод: Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, системы ценностей здорового образа жизни и способностей противостоять вредным привычкам, а также адаптации к условиям современного мира после выхода из ИК.

Участие в конкурсах, викторинах, мероприятиях школьного и классного уровня способствует успешной ресоциализации обучающихся через развитие и совершенствование их творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы.

II. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школы

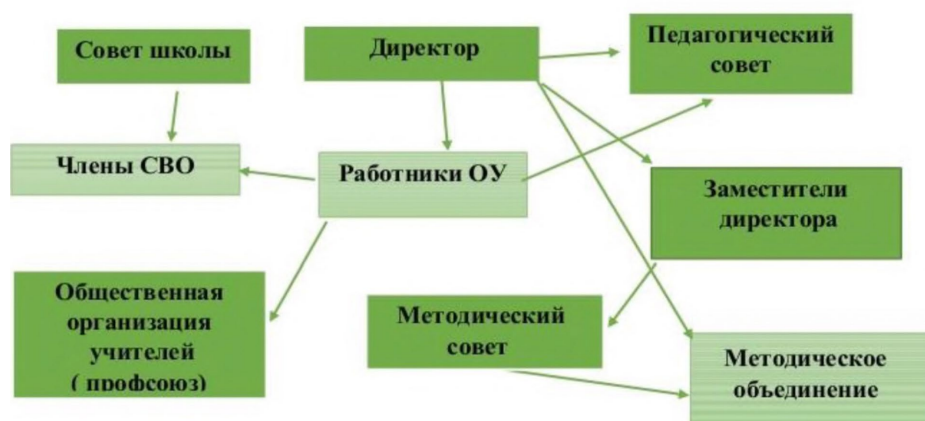
Уровень и содержание и явления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Уровень директора	Директор	Определяет стратегию развития организации, представляет интересы организации в государственных и общественных организациях. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

		подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Уровень традиционных субъектов управления	1. Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально - технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
	2. Первичная профсоюзная организация	Стоит на защите прав педагогических работников.
	3. Совет Школы	Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом организации.
Уровень заместителей директора	Методический совет	Координирует деятельность методических объединений.
Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения учителей	Ведут методическую работу по предметной результативности.
	2. Члены СВО	Ведут воспитательную работу с обучающимися – осужденными.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

Схема структуры управления



Вывод: по итогам 2022 года система управления школой в полной мере соответствует законодательству, нормативным актам Российской Федерации в области образования, Уставу школы, отражает специфику деятельности образовательного учреждения, позволяет учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Качество образования — комплексная характеристика образования, степень его соответствия ФГОС общего образования и потребностям заказчика образовательных услуг. Руководством школы и всем педагогическим коллективом проводится скоординированная работа по созданию условий для достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	180	197	196	187
	- основная школа	7	14	9	0
	- средняя школа	173	183	188	187
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	- основная школа (по успеваемости / по болезни)	3/1	3/1	0	0
	- средняя школа (по успеваемости / по болезни)	19/9	16/11	15/30	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием				
	- в основной школе	0	0	0	0
	- средней школе	0	0	0	0

Приведённая статистика показывает, что процент обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2021/ 2022 учебном году, резко увеличился в связи с увеличением заболеваемости.

Причины оставленных на повторный год обучения по неуспеваемости: большой перерыв в обучении (от 3 до 10 лет), низкий уровень мотивации к обучению, низкая грамотность, неумение излагать свои мысли, рассуждать, делать правильные выводы, движение контингента в течение года (УДО, этапирование, СИЗО, ослабление режима (перевод в колонию - поселение), освобождение и др.), негативное воздействие микросоциума, проблемы режимного характера.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Не аттестованы		«2»			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-е	72	51	70,8	5	6,9	0	0	14	19,4	7	9,8	0	0
11-е	73	49	67,0	5	6,8	0	0	16	21,9	8	10,9	0	0
12-е	43	43	100	4	9,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году по сравнению с результатами освоения программ обучающимися основного общего образования в 2021г. улучшились. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году стабильны.

В 2022 году девятиклассники сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (география и обществознание). Допуском к государственной итоговой аттестации для девятиклассников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале в МБОУ «ВОШ №3» в очном формате.

Для получения аттестата о среднем общем образовании 2022 году выпускники 12-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для двенадцатиклассников было итоговое изложение.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	12-е классы
Общее количество выпускников	8	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	42
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	43

В 9 классе 1 человек – выбыл (ОТБ) и сдавал ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2022г.)

В 12 классе в 2022 году в итоговом изложении приняли участие 42 человека, 1 человек получил допуск к ГИА в 2021г.

Анализ результатов экзаменов в 12- классах.

Таблица результатов ГВЭ по математике

Класс	Допущены к ГИА	Оценки								%	%	% соответствия	За год % кач.	Экзамен	
		За год				экзамен								% успеv	% кач-ва
		5	4	3	2	5	4	3	2						
12А	15	0	5	10	0	0	1	14	0	0	26,7	73,3	33,3	100	6,7
12Б	14	0	2	12	0	0	0	14	0	0	14,3	85,7	14,3	100	0
12В	14	0	5	9	0	0	3	11	0	14,3	28,6	57,1	35,7	100	21,4
	43	0	12	31	0	0	4	39	0	4,7	23,3	72	27,9	100	9,3

Таблица результатов ГВЭ по русскому языку

Класс	Допущены к ГИА	Оценки								%	%	% соответствия	За год % кач.	Экзамен	
		За год				экзамен								% успеv	% кач-ва
		5	4	3	2	5	4	3	2						
12А	15	0	3	12	0	0	3	12	0	0	0	100	20,0	100	20,0
12Б	14	0	1	13	0	0	1	13	0	0	0	100	7,4	100	7,4
12В	14	0	5	9	0	1	4	9	0	7,1	0	92,9	35,7	100	35,7
	43	0	9	34	0	1	8	34	0	2,3	0	97,7	20,9	100	20,9

Анализ результатов экзаменов в 9- классе. (основной период)

Все го вы пус кн иков	Допущены к ГИА/ сдавали	Предметы	Оценки						%	%	% Соответствия	За год % кач-ва	Экзамен	
			за год			экзамен							% успеv	% кач-ва
			4	3	2	4	3	2						
9	9/7	Русский язык	0	7	0	2	5	0	28,6	0	71,4	0	100	28,6
	9/8	Математика	1	7	0	1	7	0	0	0	100	12,5	100	12,5
	9/8	Обществознание	1	7	0	1	7	0	0	0	100	12,5	100	12,5
	9/7	География	0	7	0	1	6	0	14,3	0	85,7	0	100	14,3

Анализ результатов экзаменов 2022 г. (дополнительный период)

Допущены к ГИА/сдавали	Предметы	Оценки						%	%	%	За год % качества	Экзамен	
		за год			экзамен							% успева	% качества
		4	3	2	4	3	2						
1/1	Русский язык	0	1	0	0	1	0	0	0	100	0	100	0
1/1	География	1	0	0	1	0	0	0	0	100	100	100	100

Вывод: выпускники, допущенные к ГИА, получили аттестаты: основное общее образование – 8 человек, 1 человек выбыл - этап, среднее общее образование – 43 человека.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Вечерняя школа работает в режиме пятидневной недели. В праздничные дни, официально установленные нерабочими, школа не работает.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Продолжительность урока (академический час) - 45 минут. Расписание уроков составляется с учетом положений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и согласуется с начальником исправительного учреждения.

В общеобразовательной организации для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в 2 смены с учетом режимных требований отбывания наказания;
- начало учебных занятий первой смены в 12:25-17:25;
- второй смены — 17:30-21:35

Количество учащихся по уровням	На 1 января 2022 г.		На 1 января 2023г.	
	Смена		Смена	
	1	2	1	2
9-е классы	10	0	0	0
10-12-е классы	91	105	87	100
Всего по образовательной организации	101	105	87	100
% от общего числа учащихся в образовательном учреждении	49,0	51,0	46,5	53,5

Между сменами (по графику) проводится влажная уборка в помещениях, их проветривание, а в случае неблагополучной эпидемиологической ситуации проводится дезинфекционная обработка.

МБОУ «ВОШ №3» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса:

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- закупила бесконтактный термометр, передвижной рециркулятор, средства для антисептической обработки рук;
- разместила на стендах школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ФКПОУ -187	Устроились на работу
2020	7	7	0	35	0	19	16
2021	10	10	0	39	0	21	18
2022	8	8	0	43	0	20	23

Вывод: все выпускники школы в течение последних 3 – х лет продолжают обучение или трудоустроены.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив школы состоит из 11 работников, из них 11 учителей, все имеют высшее профессиональное образование.

Кадровый состав школы неизменен и стабилен. Все педагоги школы имеют большой опыт работы с учащимися-осуждёнными, владеют высоким уровнем специальной и методической подготовки, что является важным и необходимым

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 25 и выше. Средний возраст учителей – 56 лет, что позволяет судить о зрелости и опытности педагогического коллектива.

Высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» имеют 3 человека (что составляет 27,3 % от общей численности коллектива),

- первую квалификационную категорию по должности «Учитель» — 8 человек.

Педагоги школы имеют следующий *стаж педагогической работы:*

- 0 — 5 лет — 1 человек,
- 11 — 20 лет — 3 человек,
- 20 — 30 лет — 3 человека,

свыше 30 лет — 4 человека

Награды:

Почетный работник общего образования - 3 человека,

Грамота Министерства образования РФ — 2 человека,

Грамота Министерства образования Саратовской области - 2 человека

Почетная Грамота УФСИН РФ — 7 человек.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы стали чаще повышать свою квалификацию через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. В 2022 году курсы повышения квалификации и переподготовки прошли 4 человека.

Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО.

Вывод: педагогический коллектив стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, хорошую подготовку к решению образовательных задач и готов к достижению новых образовательных результатов.

Предложение: способствовать профессиональному росту педагогических работников, по достоинству оценивать достижения, успехи и результаты педагогической деятельности педагогов ОУ.

VII. Оценка учебно- методического и информационного обеспечения

В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Учащимся школы учебная литература и учебные пособия предоставляются бесплатно.

Обеспеченность учебниками - 100%

Общая характеристика:

объем учебного фонда — 1786 единиц,

объем учебных пособий -90 единиц,

объем справочного материала -33 единицы.

Фонд формируется за счет областного бюджета.

Для полного выполнения программного материала, практической и теоретической части учителями приобретаются и используются электронные издания по учебным предметам. Обеспеченность библиотечно – информационными ресурсами – 100 %. Видеотека школы насчитывает более 320 электронных образовательных ресурсов (фильмы, электронные пособия и электронные учебные издания на дисках: уроки, тренажеры, программы в режиме «Репетитор» по предметам и справочники для обучающихся).

Согласно Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 13.11.2015 года № 205 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений», доступ к сети Интернет спецконтингенту запрещен.

Вывод: оснащённость школы учебной литературой и учебными пособиями достаточна.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа занимает часть второго этажа (397,5 кв. м) двухэтажного здания. Имущество принадлежит на праве оперативного управления.

Для осуществления образовательного процесса имеется 7 учебных классов- кабинетов. Все учебные классы - кабинеты функционируют в соответствии с требованиями СанПиН, имеют необходимые нормы освещённости и воздушно- теплового режима. Шесть классов оборудованы современной мебелью для учащихся. В школе есть учительская комната, где каждый учитель обеспечен рабочим местом; кабинет директора, оборудованный компьютером и МФУ.

Учреждение обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям по договору с ОАО «Ростелеком». В образовательной организации используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. Уроки информатики и ИКТ проводятся в специально оборудованном кабинете с интерактивной доской и 18 компьютерами, объединенными в локальную сеть.

В образовательном процессе используется 4 мультимедийных установки. Каждый педагог имеет возможность использовать мультимедийное оборудование при проведении учебного занятия или внеурочного мероприятия.

Здание оснащено холодным, горячим водоснабжением, канализацией. Температурный режим поддерживается котельной ФКУ ИК-4. В общеобразовательной организации строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда. Здание школы оснащено 2 огнетушителями, системой пожарной сигнализации. Школа оснащена стационарными «тревожными кнопками» в каждом кабинете, системой видеонаблюдения, которая выходит на монитор оперативного дежурного.

Перемещение педагогов школы по территории колонии осуществляется путём сопровождения дежурным начальником отряда, совместно с отделом безопасности.

Педагогический коллектив, совместно с администрацией ФКУ ИК-4 стремится создать не только надлежащие санитарно-гигиенические условия, но и эстетически выдержанную среду обучения. Много внимания уделяется вопросам оформления и озеленения кабинетов и помещений. Состояние материально-технической базы школы удовлетворительное.

Проблемы: износ классной мебели составляет 20 %

Вывод: в результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование:

- кабинет ОБЖ- полностью обновить ученические столы и стулья;
- кабинет русского языка, информатики, математики, истории, ОБЖ, учительскую – приобрести шкафы для хранения учебных пособий.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но является недостаточной. Работа по укреплению материально-технической базы школы будет в дальнейшем вестись целенаправленно и планомерно.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ВОШ № 3» в 2022 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ВОШ № 3» являются:

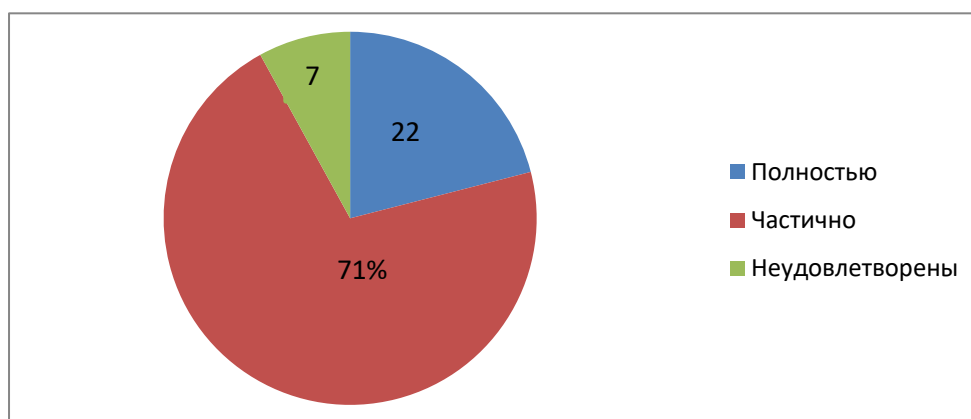
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:

- оценка учебных достижений – 14 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

Степень удовлетворенности обучающихся учебным процессом



II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1	Показатели	Единица измерения	Количес- тво
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся На начало 2022года На конец 2022 года	человек	206 187
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/ конец 2022 года	человек	0/0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/ конец 2022 года	человек	196/187
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	10 (8,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл государственного итогового экзамена в форме ГВЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	3,0
1.9	Средний балл государственного итогового экзамена в форме ГВЭ 12 класса по математике	балл	3,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного итогового экзамена в форме ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного итогового экзамена в форме ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек / %	0 (0%)

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	82/(44%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	19 (23 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5 (26,3%)
1.19.2	Федерального уровня (заочное, дистанционное)	человек/ %	12 (63,2 %)
1.19.3	Международного уровня (заочное, дистанционное)	человек/ %	2 (10,5 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11(100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11(100%)

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11(100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 (100%)
1.29.1	Высшая	человек/%	3 (27,3%)
1.29.2	Первая	человек/%	8 (72,7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 (9,0 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 (45,5 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (36,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 (100%)

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	397,5 2,12

Отчет подготовлен и составлен 30 марта 2023 года.

Директор «ВОШ № 3»

Максина Н.А.

Отчёт о самообследовании размещён на сайте образовательной организации
<https://shkola3pugachevpugachevskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>