

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3  
г. Пугачева Саратовской области»»**

Утверждено  
Приказом № 22  
от «30» августа 2023г.  
Директор МБОУ «ВОШ №3»

\_\_\_\_\_ Н.А. Максина

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2023-2024 учебный год  
на уровне среднего общего образования  
(приложение к ООП СОО)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 года

г. Пугачев - 2023 год

# Учебный план по внеурочной деятельности среднего общего образования

## 1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

-Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Данный учебный план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи МБОУ «ВОШ №3».

**Цель** внеурочной деятельности: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, заявленных в стандарте – предметных, метапредметных и личностных: создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических **задач**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;

- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, интеграции обучающегося в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

Основные **принципы** плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

– построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

### **3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации, и дальнейшей ресоциализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации и учитывает возможности учреждения ФКУ ИК – 4.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. В связи со спецификой образовательного учреждения расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40-45 минут.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано на 34 учебные недели в 10-12 классах. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу обучающихся, а также предоставляют

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, факультативы, конференции,

школьные олимпиады, конкурсы, общественно полезные практики, коллективные творческие дела, заочные экскурсии, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

## **5. Направления внеурочной деятельности**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное

**Общеинтеллектуальное** направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающегося, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение обучающихся специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у учащихся развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

❖ *Программы:*

**«Актуальные вопросы обществознания»**. (Программа направлена на расширение знаний учащихся по основным сферам общественной жизни, критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.)

**«Озадаченная химия»**. (Программа направлена развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии).

**«Актуальные вопросы экологии»**(Программа направлена на расширение кругозора, привлечение внимания к экологическим проблемам мира).

**«Математическая грамотность»** (Программа направлена на создание условий для формирования математической грамотности среди обучающихся 10-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе).

**Общекультурное** направление воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

❖ *Программы:*

**«Россия – моя история».**(Программа способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов)

**«Я в мире- мир во мне».**(Программа направлена на формирование гуманного, нравственного, творческого потенциалов личности, готовой и способной к самоизменению).

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу человека.

❖ *Программы:*

**«Твой выбор».** ». (Программа направлена на формирование готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению).

**« 10 шагов к профессии»** (Программа направлена на характеристику трендов на рынке труда: связка с компьютером, адекватный выбор, человек как часть группы, новые форматы найма на работу, софт-навыки, личный бренд).

**«Жить в мире с собой и с другими».**(Программа направлена на воспитание терпимого отношения в себе и окружающим, не зависимо от личностных особенностей, убеждений, этнической принадлежности).

**Духовно-нравственное** – направлено на формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно- смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения базовым ценностям общества.

❖ *Программы:*

**«Патриот».** (Программа направлена создание и совершенствования системы патриотического и духовно- нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите). **«Мир.**

**«Нравственность. Духовность».** (Программа направлена воспитание нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению»).

**Спортивно-оздоровительное** направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья. Привитие обучающимся любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**«Мы за здоровый образ жизни»**(Программа направлена развитие ценностного отношения к своему здоровью .)

## **6. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Стандарта планируется система результатов: личностных, метапредметных и предметных.

*Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

*Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

*Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного

духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими.

### **7. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

### **План внеурочной деятельности СОО на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в год		
		10	11	12
Общеинтеллектуальное	«Актуальные вопросы обществознания»	34	-	-
	«Озадаченная химия»	-	34	-
	«Математическая грамотность»	-	34	-
	«Актуальные вопросы экологии»	-	-	34
Общекультурное	« Я в мире, мир во мне»	34	-	-
	« Россия – моя история»	34	-	-
Социальное	«Жить в мире с собой и другими»	34	-	-
	« Твой выбор»	-	34	-
	«10 шагов к профессии»	-	-	34
Духовно-нравственное	«Мир.Нравственность. Духовность»	-	34	-
	«Патриот»	34	-	-
Спортивно-оздоровительное	«Мы за здоровый образ жизни»	-	-	34
		170	136	102



