

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3  
г. Пугачева Саратовской области»**

Согласовано  
с педагогическим советом  
МБОУ « ВОШ №3»  
№ 5 от 03.04.2025 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «ВОШ № 3»  
Н.А. Максина  
Приказ № 11 от 03. 04. 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3  
г. Пугачева Саратовской области»  
за 2024 год  
(по состоянию на 31 декабря 2024года)**

г. Пугачев -2025

вх. № 929  
04.04.2025 г

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3 г. Пугачева Саратовской области» за 2024 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «ВОШ № 3» за 2024 календарный год. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

**I. Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» расположено в жилой зоне федерального казенного учреждения «Исправительная колония №4 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Саратовской области» является некоммерческой организацией, созданной для получения среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях.

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 г. Пугачева Саратовской области» (МБОУ «ВОШ № 3»)
<b>Юридический адрес / Фактический адрес</b>	413724, Саратовская область, г. Пугачев, Территория Карьер МВД
<b>Телефон</b>	8( 84574) 4-61-64 вн.24-44
<b>Адрес электронной почты</b>	pugachevvosh3@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://shkola3pugachevpugachevskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola3pugachevpugachevskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Руководитель</b>	Максина Неля Альбертовна
<b>Год создания</b>	1966
<b>Учредитель</b>	Пугачевский муниципальный район
<b>Лицензия</b>	Серия 64 ЛО1 № 0002329, регистрационный № 2603 от 08 апреля 2016 года, срок действия - бессрочно
<b>Свидетельство государственной аккредитации</b>	Регистрационный № А007 – 01270 – 64 – / 01156342 срок действия — бессрочно
<b>Режим работы</b>	5-дневная рабочая неделя, две смены, начало занятий— 12.25, окончание занятий —21.35

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации», с «Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» №

274/1525 от 06.12.2016 года обязательному обучению подлежат все граждане, находящиеся в местах лишения свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие среднего общего образования.

Контингент обучающихся очень сложный. Все они отбывают наказание за различные преступления и имеют сроки наказания от 5 лет до 20 лет. Поэтому основные задачи школы: реализация прав осужденных, находящихся в учреждении системы исполнения наказания на получение общедоступного и бесплатного качественного общего образования; обеспечение учащимся условий для обучения, коррекции мотивов, их социальной адаптации и реабилитации, ресоциализации, интеграции осужденных после отбывания срока наказания в общество.

## **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и СОО), федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

В МБОУ «ВОШ №3» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) Основное общее образование.
- 2) Среднее общее образование.

Школа реализует федеральную образовательную программу среднего общего образования.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины»)) — для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основную образовательную программу учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по учебному предмету предполагает непосредственное применение федеральной рабочей программы.

За первые четыре месяца реализации рабочие программы по новому предмету, которая предполагает преемственность некоторых тем учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учитель отмечает стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции нового предмета в образовательный процесс Школы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для формирования и реализации модели современной школы, для самоопределения, социализации и ресоциализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, для совершенствование системы профессиональной ориентации. Для реализации программы развития разработана дорожная карта, утвержденная приказом по школе от 01.11.2024 г. № 55. В дорожной карте утверждены планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП СОО.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю. Согласно рекомендации для универсального профиля с углубленным изучение предметов выбраны в 10 классе – география, информатика (углубленный уровень), в 11 классе - информатика и химия ( углублённый уровень).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план предусматривает срок освоения образовательных программ.

*Вывод:* Школа функционирует в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, реализует образовательную программу, определяющую содержание образования базового уровня образования, специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса. В школе существует эффективная система взаимодействия с сотрудниками исправительной колонии, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности школы социальному заказу.

### ***Воспитательная работа***

Общей целью воспитания в МБОУ «ВОШ № 3» является личностное развитие обучающихся, формирование ресоциализированной личности, способной функционировать в обществе в качестве полноценного его члена, подготовленного к жизни в условиях современного мира и способного нести всю полноту личной и правовой ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

В условиях нашей общеобразовательной организации задачи по социализации и реабилитации личности приобретают особое значение, т.к. контингент обучающихся - осужденных уже имеет сформированные патологические ценностные ориентиры.

Воспитательная работа Школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы школы, которые являются частью ООП СОО и рабочими программами воспитательной работы,

составленными классными руководителями. Они конкретизируют воспитательную работу с учетом особенностей обучающихся и режимом учреждения ФКУ ИК-4 УФСИН России по Саратовской области.

В рабочей программе воспитания прописаны цели и задачи, основные и вариативные модули по всем направлениям воспитательной деятельности. Цели работы классных руководителей совпадают с целями воспитательной работы школы и исправительного учреждения в целом.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

– вариативные – «Школьные медиа», «Взаимодействие с сотрудниками ФКУ ИК-4».

Рабочая программа воспитания в сентябре 2024 г. была дополнена модулем «Трудовая деятельность».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и обучающихся разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические мероприятия, праздники, устные журналы, викторины и т.д.), акции, конкурсы и проекты, стенгазеты, фотоколлажи, виртуальные экскурсии, выставки. Эти формы осуществлялись в виде различного рода творческих дел и воспитательных мероприятий, предметных месячников. В образовательной организации сложилась система школьных традиций. Традиционными и наиболее значимыми мероприятиями для школы стали: День Знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом; поздравление с Днем учителя; День Матери; мероприятия, посвященные 8 марта, 23 февраля, «День славянской письменности и культуры» и другие.

Прошли единые уроки «Конституция Российской Федерации», «Когда мы едины - мы непобедимы» (посвященное Дню народного единства), «Возвращенные имена»

(медиачас, посвященный дню памяти жертв политических репрессий), «Права человека», «Поклон Вам солдаты, Великой Победы!» и др.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Гражданско-патриотическая работа с обучающимися в условиях текущих исторических событий является одной из главных задач в это непростое время. Для ее решения в школе проведены мероприятия, направленные на формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Это «Уроки Второй мировой войны», акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Обучающиеся школы приняли участие в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы», совершили интерактивную онлайн-экскурсию в Музей Великой Отечественной войны, в рамках подготовки ко Дню неизвестного солдата; ко Дню Героев Отечества был выпущен пресс-релиз «Героями не рождаются», информ-досье, посвящённое Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Ты в памяти и сердце...». 27 января в классах прошел единый урок мужества, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», проведена викторина «Крым и Россия - вместе навсегда!» и др.

Организованы выставки и временные экспозиции: «Документы о Холокосте – свидетельства трагедии», «Держава армией сильна», "Время выбрало их», "Прадеды- деды-солдаты Победы!», киномарафон « Дорогами Победы».

В 2024 году школа в рамках патриотического воспитания продолжила работу по формированию представлений о государственных символах РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе с октября 2024 года действуют «Программа по противодействию и профилактике вредных привычек», направленная на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления наркотиков, табака, ПАВ, формирование здорового образа жизни и программа «Здоровье - путь к успеху», задача которой организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность, внедрение здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс и организация сетевого сотрудничества с воспитательным отделом ФКУ ИК-4 и медицинской службой учреждения по вопросам здоровьесбережения.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать модуль «Профориентация». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В рамках урочной и внеурочной деятельности: проводились виртуальные экскурсии на предприятия и организации, оформлялись тематические стенды и мини-выставки профориентационной направленности, проводились общешкольные мероприятия с целью выработки навыков самопрезентации при трудоустройстве и т.д.

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.

Для большинства учащихся нашей школы большое значение имеют мероприятия, формирующие культуру поведения, воспитывающие художественный вкус. Ведь многие из них воспитывались в асоциальной среде. Поэтому в школе традиционно проводятся беседы, викторины, посвященные культуре поведения, этикету, семье. Ученики узнают о нормах и правилах поведения в обществе, о творчестве поэтов, музыкантов, рассказывают о своих близких людях, раскрываются с новой, положительной стороны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях на разных уровнях (дистанционно):

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «#СТОПВИЧСПИД», «Всероссийский урок энергосбережения», «Покормите птиц!», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и другие;

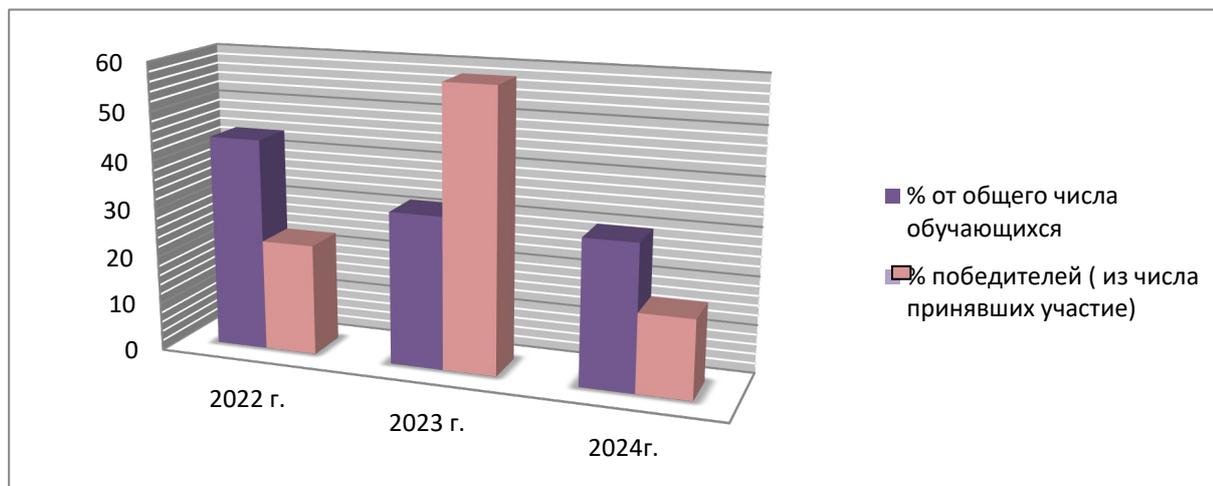
- участие в акциях внутри колонии: «Доброе сердце», «Здоровая семья - здоровая Россия», организация поздравлений ветеранов труда, «Открытка маме».

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

Сложность организации учебно - воспитательного процесса в школе обусловлена закрытостью учреждения: учащиеся не могут принять очное участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Одним из наиболее оптимальных выходов в данной ситуации является заочное и дистанционное участие, когда все желающие учащиеся-осужденные беспрепятственно могут проявить свои знания в определенной области или

творческие таланты.

### *Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня*



Многие учащиеся принимали участие сразу в нескольких конкурсах или в нескольких номинациях.

За активное участие в жизни школы и класса по окончании учебного года оформлены ходатайства на поощрение учащихся 10-12 классов в количестве – 43 человека.

В процессе воспитания школа сотрудничает с религиозными конфессиями (на территории учреждения имеется православный храм, а также исламская молельная комната), обеспечено взаимодействие с клубом жилой зоны исправительного учреждения.

Школа активно сотрудничает с СРОО "Центр Духовной Культуры" КВЦ "Радуга" г. Саратов. В 2024 году были организованы выставки репродукций картин Третьяковской галереи: «По залам Третьяковской галереи», «История одной картины «Царь Лебедь» М. Врубель, « П.М. Третьяков. Истории великой коллекции».

Традицией в Школе стало проведение предметных декад. Формы работы, используемые педагогами при проведении всех предметных декад, были интересны, оригинальны, они позволили расширить познания обучающихся по изучаемым предметам, проявить смекалку, применить знания, полученные на уроках, продемонстрировать свои возможности. В рамках декады были проведены такие мероприятия, как «Русские писатели и английские сказки» (декада английского языка), «Математический марафон» (декада математики), «С. Есенин» (декада русского языка и литературы), «Сталинград: 200 дней и ночей» (декада истории и обществознания), «Путешествие по странам» (декада географии), «Химический КВИЗ» (декада химии и

биологии) и др.

В течение 2024 года педагогами школьного методического объединения классных руководителей регулярно проводился обзор методической литературы по проблемам организации учебно - воспитательной работы в пенитенциарном учреждении, активно внедрялись в практику учебно-воспитательного процесса формы взаимодействия различных служб при ИК. Создавался банк методических разработок «Ярмарка педагогических идей», по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий, презентаций, музыкальных клипов и другие электронные ресурсы.

*Вывод:* педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы.

МБОУ «ВОШ №3» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

В рамках основной общеобразовательной программы сформировано программно-методическое пространство, созданы рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы. Формы организации внеурочной деятельности определены школой. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения (виртуальные экскурсии, кружки, конкурсы, викторины и т.д.).

При организации внеурочной деятельности в работе принимают участие все педагогические работники.

В 2024 году каждая учебная неделя во всех классах начиналась с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Основной формат данного внеурочного занятия – разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным

отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

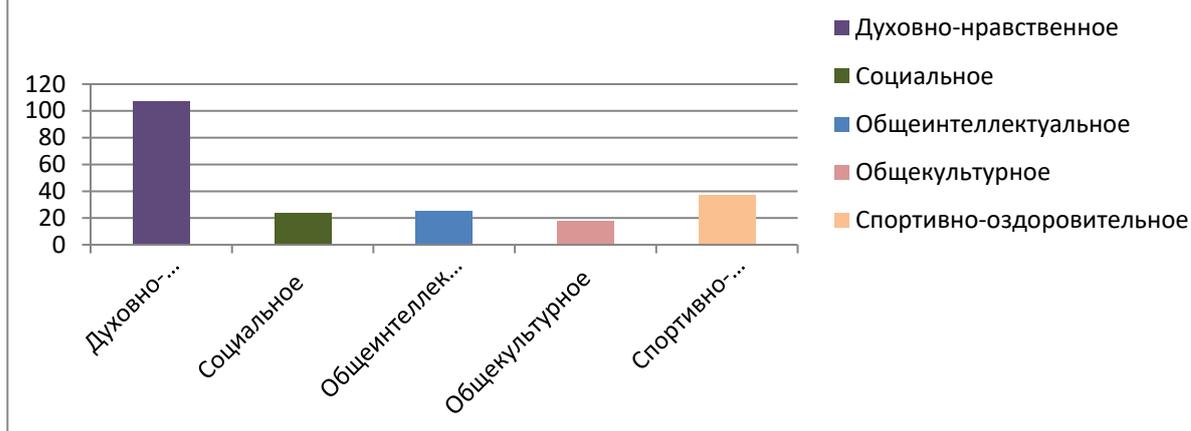
**Количество часов внеурочной деятельности  
в 10-12 -х классах в неделю**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю												
	10 «А»	10 «Б»	10 «В»	10 «Г»	10 «Д»	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»	11 «Д»	12 «А»	12 «Б»	итого
Общеинтеллектуальное					1		1			1			3
Общекультурное			1			1							2
Социальное	1			1					1		1		4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	13
Спортивно-оздоровительное		1										1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

**Курсы внеурочной деятельности в 10-12 -х класса**

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в год		
		10	11	12
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	34	-	-
	«Математическая грамотность»	-	34	-
	«Актуальные вопросы экологии»	-	34	-
Общекультурное	« Я в мире, мир во мне»	34	-	-
	« Россия – моя история»		34	-
Социальное	«Жить в мире с собой и другими»	-	-	34
	«Твой выбор»	-	34	-
	«Россия – мои горизонты»	34		
	«10 шагов к профессии»	34	-	-
Духовно-нравственное	«Мир. Нравственность. Духовность»	-	34	-
	«Разговор о важном»	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	«Мы за здоровый образ жизни»	-	-	34
	«Школа выживания»	34	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>102</b>

### Занятость обучающихся в % по направлениям внеурочной деятельности



Учитывая возможности образовательной организации, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность осуществлялась по комбинированной схеме — непосредственно в образовательной организации в сотрудничестве с работниками учреждения ФСИН.

Разработан план совместной работы школы и воспитательных служб исправительной колонии, где отражены возможности взаимодействия в рамках перевоспитания осужденных, их ресоциализации и социальной адаптации к жизни на свободе. Проводятся совместные тематические мероприятия: заседания Совета воспитателей отрядов, проведение тематических вечеров и встреч «Наш добрый друг учитель», «Великие женщины России», интеллектуальных турниров: «Что? Где? Когда?», «Своя игра» и праздников: Новый год, Последний звонок и др.

Все учителя школы входят в состав Совета воспитателей отрядов, где рассматриваются планы и результаты совместной работы.

*Вывод:* В школе существует эффективная система взаимодействия с сотрудниками колонии, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности школы социальному заказу. Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа классных коллективов направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, системы ценностей здорового образа жизни и способностей противостоять вредным привычкам, формирование положительного опыта семейных отношений, а также адаптации к после выхода из ФКУ ИК.

Участие в конкурсах, викторинах, мероприятиях школьного и классного уровня способствует успешной ресоциализации обучающихся через развитие и совершенствование их творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в школы*

Уровень и содержание и явления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Уровень директора	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство Школой.
Уровень традиционных субъектов управления	1. Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
	2. Первичная профсоюзная организация	Стоит на защите прав педагогических работников.
	3. Совет Школы	Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом организации.
	4. Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора ; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации

		между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Уровень заместителей директора	Методический совет	Координирует деятельность методических объединений.
Уровень учителей, функциональных служб	1.Методические объединения учителей	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности.
	2. Члены СВО	Ведут воспитательную работу с обучающимися – осужденными.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

Работа каждого методического объединения была направлена на:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

*Вывод:* по итогам 2024 года система управления школой в полной мере соответствует законодательству, нормативным актам Российской Федерации в области образования, Уставу школы, отражает специфику деятельности образовательного учреждения, позволяет учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.**

Качество образования — комплексная характеристика образования, степень его соответствия ФГОС общего образования и потребностям заказчика образовательных услуг. Руководством школы и всем педагогическим коллективом проводится скоординированная работа по созданию условий для достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

*Статистика показателей за 2022–2024 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	196	137	147	185
	- основная школа	9	0	0	0
	- средняя школа	188	137	147	185
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	-основная школа (по успеваемости / по болезни)	0	0	0	0
	-средняя школа (по успеваемости / по болезни)	15/30	5/0	11/18	0
3	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу аттестатом с отличием				
	- в основной школе	0	0	0	0
	-средней школе	0	0	0	0

Причины оставленных на повторный год обучения по неуспеваемости: большой перерыв в обучении (от 3 до 10 лет), низкий уровень мотивации к обучению, низкая грамотность, неумение излагать свои мысли, рассуждать, делать правильные выводы, движение контингента в течение года (УДО, этапирование, СИЗО, ослабление режима (перевод в колонию - поселение), освобождение и др.), негативное воздействие микросоциума, проблемы режимного характера.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (май)

Класс	Всего обучающихся/ из них аттестованы	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Не аттестованы		«2»		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10-е	61/53	49	92,5	2	3,8	0	0	8	13,1	4	7,5	0	0
11-е	65/55	48	87,3	3	5,5	0	0	10	15,4	7	12,7	0	0
12-е	21/21	21	100	4	19,0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>147/129</b>	<b>118</b>	<b>91,5</b>	<b>9</b>	<b>7,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>12,2</b>	<b>11</b>	<b>8,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Вывод:* По сравнению с 2023 годом качество знаний обучающихся повысилось на 1,6%. А «успеваемость» понизилась с 96,4% до 91,5% (на 4,9%).

Для получения аттестата о среднем общем образовании 2024 году выпускники 12-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации для двенадцатиклассников было успешное написание итогового изложения.

Итоговое изложение писали 27 обучающихся - осужденных. К итоговой аттестации были допущены 26 человек. 1 обучающийся – осужденный получил не зачет. Во второй срок, итоговое изложение он не писал, в связи с этапированием с ИК-4. ГИА сдавали 21 обучающийся из 26 человек допущенных к экзамену (5 человек выбыли из ИК – 4)

#### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	12-е классы
Общее количество выпускников	0	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ изложение	0	26
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	21

Работа по подготовке к ГИА осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения ГИА.

Участники образовательной деятельности были ознакомлены нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, групповых и индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

#### Анализ результатов экзаменов в 12- классах.

Класс	Допущены к ГИА	Оценки								%	%	% соответствия	За год % кач.	Экзамен			
		За год				экзамен								↑	↓	% успеш	% кач-ва
		5	4	3	2	5	4	3	2								
12А	5	0	0	3	0	1	3	1	0	80,0	0	20,0	0	100	80,0		
12Б	7	0	2	5	0	1	4	2	0	57,0	14,3	42,8	28,6	100	71,4		
12В	9	0	3	6	0	0	9	0	0	66,7	0	33,3	33,3	100	100		
	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>71,4</b>	<b>4,8</b>	<b>23,8</b>	<b>23,8</b>	<b>100</b>	<b>85,7</b>		

Таблица результатов ГВЭ по русскому языку

Таблица результатов ГВЭ по математике

Класс	Допущены к ГИА	Оценки								%	%	% соответствия	За год % кач.	Экзамен			
		За год				экзамен								↑	↓	% успеш	% кач-ва
		5	4	3	2	5	4	3	2								
12А	5	0	1	4	0	0	1	4	0	0	0	100	20,0	100	20,0		
12Б	7	0	3	4	0	0	3	4	0	0	0	100	42,8	100	42,8		
12В	9	0	3	6	0	0	4	5	0	11,1	0	88,9	33,3	100	44,4		
	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>4,8</b>	<b>0</b>	<b>95,2</b>	<b>33,3</b>	<b>100</b>	<b>38,0</b>		

*Вывод:* все выпускники, 21 человек, допущенные к ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании.

В результате анализа итогов ГИА выявлено несоответствие годовых и итоговых оценок. Учителям предметникам необходимо обратить внимание на объективность оценивания знаний обучающихся в течение года.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Вечерняя школа работает в режиме пятидневной недели. В праздничные дни, официально установленные нерабочими, школа не работает.

На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Продолжительность урока (академический час) - 45 минут. Расписание уроков составляется с учетом положений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и учета работы режимного учреждения, и согласуется с начальником ФКУ ИК-4.

В общеобразовательной организации для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в 2 смены с учетом режимных требований отбывания наказания;

- начало учебных занятий: первой смены - 12:25-17:25;

второй смены - 17:30-21:35

Количество учащихся по уровням	На 1 января 2024 г.		На 1 января 2025г.	
	Смена		Смена	
	I	II	I	II
10-12-е классы	87	98	81	104
Всего по образовательной организации	185		185	
% от общего числа учащихся в образовательном учреждении	47,0	53,0	43,8	56,2

В школе по графику проводится влажная уборка в помещениях, их проветривание, а в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводится дезинфекционная обработка.

В соответствии с режимными требованиями исправительного учреждения в школе не ведутся электронные дневники и журналы и отсутствует доступ к образовательным ресурсам сети «Интернет».

*Вывод:* Данная организация работы школы соответствует Уставу и функциональным задачам МБОУ «ВОШ №3».

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ФКП ОУ -187	Устроились на работу
2022	8	8	0	43	0	20	23
2023	0	0	0	25	0	10	15
2024	0	0	0	21	0	10	11

*Вывод:* все выпускники школы в течение последних 3 – х лет продолжают обучение или трудоустроены.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив школы состоит из 11 работников, из них 2 внешних совместителя. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 25 лет и выше. Средний возраст учителей – 52 лет, что позволяет судить о зрелости и опытности педагогического коллектива.

Высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» имеют 5 человек (что составляет 45,5% от общей численности коллектива),

- первую квалификационную категорию по должности «Учитель» — 6 человек.

Педагоги школы имеют следующий *стаж педагогической работы*:

11 — 20 лет — 3 человек,

20 — 30 лет — 4 человека,

свыше 30 лет — 4 человека

Работники школы имеют награды:

Почетный работник общего образования - 3 человека,

Грамота Министерства образования РФ — 1 человек,

Грамота Министерства образования Саратовской области - 2 человека

Почетная Грамота УФСИН РФ — 6 человек.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы стали чаще повышать свою квалификацию через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 11 человек.

В МБОУ «ВОШ №3» составлен перспективный план на 1 год и план – заказ на 3 года прохождения курсовой переподготовки и перспективный план на аттестацию педагогических и руководящих кадров на 5 лет. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на методических, педагогических советах.

*Вывод:* педагогический коллектив стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, хорошую подготовку к решению образовательных задач и готов к достижению новых образовательных результатов. Выявлена положительная динамика прохождения курсов повышения квалификации учителями.

## **VII. Оценка учебно - методического и информационного обеспечения**

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Всем учащимся школы учебная литература и учебные пособия предоставляются бесплатно.

Обеспеченность учебниками - 100%

Общая характеристика:

-объем учебного фонда — 1634 единиц,

-объем учебных пособий - 330 единиц,

- объем справочного материала -33 единицы.

Фонд учебной литературы и учебных пособий формируется за счет средств областного бюджета.

Для полного выполнения программного материала, практической и теоретической части учителями приобретаются и используются электронные издания по учебным предметам. Обеспеченность библиотечно – информационными ресурсами – 100 %. Видеотека школы насчитывает более 320 электронных образовательных ресурсов (фильмы,

электронные пособия и электронные учебные издания на дисках: уроки, тренажеры, лабораторные и практические работы, программы в режиме «Репетитор» по предметам и справочники для обучающихся).

Благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» педагогам стало проще планировать уроки.

Согласно Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 13.11.2015 года № 205 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений», доступ к сети Интернет спецконтингенту запрещен.

МБОУ «ВОШ № 3» имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт содержит всю необходимую информацию для педагогов и обучающихся, общественности. Информационное обеспечение школы формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц.

*Вывод:* оснащённость школы учебной литературой и учебными пособиями достаточна. Библиотечно-информационное обеспечение учащихся способствует реализации содержанию учебного плана и образовательной программы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа занимает часть второго этажа (397,5 кв. м) двухэтажного здания.

Имущество принадлежит на правах безвозмездной аренды.

Материально-техническая база школы включает в себя совокупность всех материальных средств и ресурсов, используемых для обеспечения учебного процесса и эффективного функционирования образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса имеется 7 учебных классов-кабинетов. Все учебные классы - кабинеты функционируют в соответствии с требованиями СанПиН, имеют необходимые нормы освещённости и воздушно - теплового режима. Шесть классов оборудованы современной мебелью для учащихся. В школе есть учительская комната, где каждый учитель обеспечен рабочим местом; кабинет директора, оборудованный компьютером и МФУ; кабинет заместителей директора по УВР и ВР, оборудованный 2 компьютерами и МФУ.

Учреждение обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям по договору с ОАО «Ростелеком». В образовательной организации используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным программам. Уроки информатики проводятся в специально оборудованном кабинете с интерактивной доской и 15 компьютерами, объединенными в

локальную сеть, есть МФУ.

В образовательном процессе используется 4 мультимедийных установки. Каждый педагог имеет возможность использовать мультимедийное оборудование при проведении учебного занятия или внеурочного мероприятия.

В 2024 году школа приобрела 7 ноутбуков и 5 шкафов для хранения учебных пособий, 1 шкаф для хранения одежды, 3 ученических стола, 1 преподавательский стол, 2 ученических стула, 2 тумбы для плакатов.

Здание оснащено холодным, горячим водоснабжением, канализацией. Температурный режим поддерживается котельной ФКУ ИК-4. В общеобразовательной организации строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда. Здание школы оснащено 2 огнетушителями, системой пожарной сигнализации. Школа оснащена стационарными «тревожными кнопками» в каждом кабинете, системой видеонаблюдения, которая выходит на монитор оперативного дежурного.

Перемещение педагогов школы по территории колонии осуществляется путём сопровождения дежурным начальником отряда, совместно с сотрудником отдела безопасности.

Состояние материально-технической базы школы удовлетворительное.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медсанчасти исправительного учреждения, питание – в столовой ИУ.

*Вывод:* в результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование:

- кабинет ОБЗР - полностью обновить ученические столы и стулья.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но является недостаточной. Работа по укреплению материально-технической базы школы будет в дальнейшем вестись целенаправленно и планомерно.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология показатели оценки качества общего образования в РФ, утвержденной Минпросвещения России, Рособрнадзором 22.12.2023г.

При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе

аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает три группы направлений оценки: образовательные результаты, кадровый потенциал, образовательная среда.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ВОШ № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка образовательной среды.

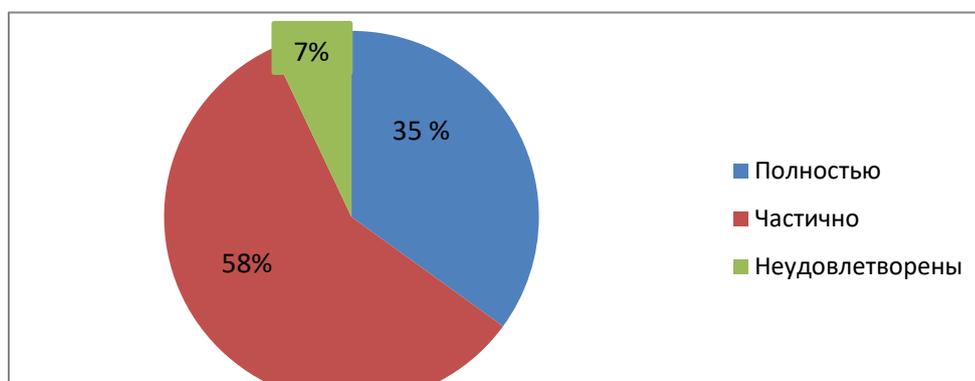
Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ВОШ № 3». По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 58 процентов. В школе введен универсальный профиль обучения. Обучающимися высказаны пожелания о введении углубленного обучения географии в 10 – х классах, химии - 11-х классах и информатики в 10-11 классах.

### Степень удовлетворенности обучающихся учебным процессом



## II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1	Показатели	Единица измерения	Количес- тво
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся На начало 2024 года На конец 2024 года	человек	185 185
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/ конец 2022 года	человек	0/0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/ конец 2024 года	человек	185/185
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	6 (3,2%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл государственного итогового экзамена в форме ГВЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	3,9
1.9	Средний балл государственного итогового экзамена в форме ГВЭ 12 класса по математике	балл	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного итогового экзамена в форме ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного итогового экзамена в форме ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек / %	0 (0%)

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	человек/ %	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	59 (31,9 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	30 (16,2 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0
1.19.2	Федерального уровня (заочное, дистанционное)	человек/ %	30 (16,2%)
1.19.3	Международного уровня (заочное, дистанционное)	человек/ %	0 (0 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11(100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11(100%)

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11(100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 (100%)
1.29.1	Высшая	человек/%	5 (45,5%)
1.29.2	Первая	человек/%	6 (54,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0 (0 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 (36,4 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 (63,6%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 (100%)

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	397,5 2,12

Отчет подготовлен и составлен 31 марта 2025 года.

Директор «ВОШ № 3»

Максина Н.А.

Отчёт о самообследовании размещён на сайте образовательной организации  
<https://shkola3pugachevpugachevskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>